ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«26» апреля 202 6 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 31.05.01Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
(часть 3)

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ 4
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ 139
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 152
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ 161
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ 168
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА 181
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАБОТА ХИРУРГОМ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ 193
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ 206
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ 211
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА 218
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ 226
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА 232
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ 245
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ 253
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 275
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УРОЛОГИЯ 284
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ 292
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ 310
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ 328
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА 346
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 353

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ 363
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ) 367
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ 373
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ 385
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ 416
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 421
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ 433
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ 445

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1.Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб пациентов терапевтического профиля при оказании первичной медико-санитарной помощи с использованием Калгари-Кембриджской модели коммуникации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для контроля хода диалога в процессе общения с пациентом врач может применять 1) Структурирование 2) Уточнение 3) Суммирование 4) Командный подход 5) Перебивание 6) Утомить пациента	1) Структурирование 2) Уточнение 3) Суммирование	да	да	да
		Вопросы с развёрнутым ответом	Зачастую многие лица старшего возраста не придают значения отдельным когнитивным нарушениям, считая их «обычным проявлением старения». Как у таких пациентов классифицируется снижение памяти на текущие события (которые произошли вчера, неделю или	амнестический синдром	да	да	да

	Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		несколько недель назад) при относительной сохранности воспоминаний на отдалённые события?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1.Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-2. Умеет собирать анамнез заболевания при острых и обострении хронических заболеваний при оказании первичной медико-санитарной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для того, чтобы определить уровень контроля бронхиальной астмы пациенту	1) Возникают ли у вас дневные симптомы астмы чаще 2 раз в неделю? 2) Пользуетесь ли Вы	да	да	да

	Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		необходимо задать следующие вопросы: 1) Возникают ли у вас дневные симптомы астмы чаще 2 раз в неделю? 2) Пользуетесь ли Вы препаратами для купирования симптомов астмы чаще 2 раза в неделю? 3) Просыпаетесь ли Вы ночью из-за симптомов бронхиальной астмы? 4) Когда Вы делали флюорографию? 5) Болела ли Ваша мама бронхиальной астмой? 6) Принимаете ли Вы гипотензивные препараты?	препаратами для купирования симптомов астмы чаще 2 раза в неделю? 3) Просыпаетесь ли Вы ночью из-за симптомов бронхиальной астмы?			
		Ситуационные задачи / кейсы	На приёме пациент А., мужчина 58 лет, с жалобами на одышку, кашель с выделением мокроты и снижение физической активности. Из анамнеза известно, что пациент ежедневно курит сигареты на	длительное курение	да	да	да

			протяжении последних 35 лет. Количество сигарет варьируется от 15 до 20 штук в день. При физикальном обследовании в лёгких выслушиваются сухие свистящие хрипы. При спирометрии с проведением бронхолитической пробы отмечается снижение индекса Генслера и $ОФВ_1$. Назовите наиболее значимый фактор риска развития хронической обструктивной болезни лёгких у данного пациента.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-2.2.1.Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты	у-3. Умеет в амбулаторных условиях проводить осмотр внешнего вида и кожных покровов пациента; осуществлять пальпацию лимфатических узлов, сосудов, сердца, грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства, суставов; топографическую и сравнительную перкуссию органов грудной клетки,

стандартов медицинской помощи	обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	перкуторное определение границ органов брюшной полости, сердца и сосудов; аускультацию легких, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К наиболее распространённым заболеваниям, при которых в лёгких выслушиваются рассеянные сухие свистящие хрипы, относятся 1) Бронхиальная астма 2) Хроническая обструктивная болезнь лёгких 3) Острый обструктивный бронхит 4) Экссудативный плеврит 5) Миокардит 6) Стенокардия	1) Бронхиальная астма 2) Хроническая обструктивная болезнь лёгких 3) Острый обструктивный бронхит	да	да	да

	суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		напряжения				
		Ситуационные задачи / кейсы	На приеме пациент 27 лет с жалобами на повышение температуры, кашель с мокротой зеленого цвета, боль в правой половине грудной клетки при глубоком дыхании и кашле. При физикальном обследовании справа ниже угла лопатки отмечается притупление перкуторного звука, усиление голосового дрожания, при аускультации там же выслушивается бронхиальное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы. Какое наиболее вероятное заболевание можно предположить у данного пациента?	правосторонняя пневмония	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.2.1.Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,	у-4. Умеет назначать лабораторные и инструментальные методы исследования в зависимости от результатов физикального обследования пациента

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для подтверждения диагноза внебольничная пневмония и оценки тяжести состояния пациента следует провести следующие лабораторные и инструментальные методы исследования в амбулаторных условиях: 1) Рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях	1) Рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 2) Общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы 3) Пульсоксиметрия	да	да	да

	нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		2) Общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы 3) Пульсоксиметрия 4) УЗИ органов брюшной полости и почек Кколоноскопия 5) Исследование уровня гликированного гемоглобина в крови				
		Ситуацион-ные задачи / кейсы	У пациента 58 лет на фоне приёма диклофенака в течение недели появилась боль в эпигастральной области, возникающая натощак и через 2 часа после приёма пищи. Какой инструментальный метод обследования необходимо назначить пациенту для выявления НПВП-индуцированной гастропатии?	фиброэзофагогастро-дуоденоскопия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет сформулировать дифференциально-диагностический перечень на основании имеющегося у пациента синдрома (ов)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Возможной причиной возникновения синдрома стенокардии может быть: 1) Гипертрофическая кардиомиопатия 2) Атеросклеротичес	1) Гипертрофическая кардиомиопатия 2) Атеросклеротическое сужение коронарной артерии на 70% 3) Вазоспазм коронарных артерий	да	да	да

	кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		кое сужение коронарной артерии на 70% 3) Вазоспазм коронарных артерий 4) Пролапс митрального клапана 5) Стеноз митрального клапана 6) Дилатационная кардиомиопатия				
		Ситуационные задачи / кейсы	У пациента 68 лет отмечаются следующие симптомы: боль в области грудины, возможно, с иррадиацией в левую руку и нижнюю челюсть, длительностью от 2 до 5 мин; вышеописанная боль возникает во время физической нагрузки; вышеописанная боль быстро исчезает после прекращения физической нагрузки. Для какого синдрома характерны данные симптомы?	типичная стенокардия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора	у-2. Умеет оценить изменение

обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	вероятности диагностической гипотезы при получении результатов дополнительных исследований на основе знаний о предиктивной ценности результатов таких исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторами риска, повышающими вероятность наличия стенокардии у пациента, являются: 1) Курение в настоящее время или в прошлом 2) Наличие	1) Курение в настоящее время или в прошлом 2) Наличие сердечно-сосудистых атеросклеротических заболеваний у ближайших родственников 3) Избыточная масса тела и ожирение	да	да	да

	бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		сердечно-сосудистых атеросклеротических заболеваний у ближайших родственников 3) Избыточная масса тела и ожирение 4) Наличие злокачественных новообразований в анамнезе 5) Проживание в городе 6) Вегетарианство или веганство				
		Ситуацион-ные задачи / кейсы	У женщины 38 лет с подозрением на наличие ишемической болезни сердца (ИБС) выявлены симптомы, соответствующие атипичной стенокардии, при этом отсутствуют дополнительные факторы, повышающие риск развития ИБС. После первичного осмотра предтестовая вероятность ИБС оценивается в 3%. Нужно ли провести дополнительное	обследование не требуется	да	да	да

			обследование данной пациентке?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-3. Умеет определять нарушения жизнедеятельности и повреждения, несущие непосредственную угрозу жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных	**Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) Воспалительный отек бронхов	да	да	да

	терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.	**правильных ответов**	Факторы, провоцирующие возникновение приступов удушья у больного бронхиальной астмой: 1) Воспалительный отек бронхов 2) Контакт с аллергеном 3) Стресс 4) Прием нитратов 5) Повышение артериального давления 6) Активация ренин-ангиотензин-альдостероновой системы	2) Контакт с аллергеном 3) Стресс			
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент с анамнезом сахарного диабета 2 типа обнаружен без сознания, кожа сухая, язык сухой, дыхание шумное, глубокое, глюкоза капиллярной крови портативным глюкометром 15,3 ммоль/л. Какое осложнение следует заподозрить у данного пациента?	гипергликемическая кома	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения физикального обследования дыхательной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний	**Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы относятся	1) Аускультация 2) Перкуссия грудной клетки	да	да	да

	на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.	**ответов**	к физикальному исследованию дыхательной системы? 1) Аускультация 2) Перкуссия грудной клетки 3) Осмотр грудной клетки (оценка формы, симметричности, частоты и типа дыхания) 4) Спирометрия 5) Компьютерная томография органов грудной клетки 6) Рентгенография органов грудной клетки	3) Осмотр грудной клетки (оценка формы, симметричности, частоты и типа дыхания)			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод исследования органов дыхания, при котором используется постукивание пальцем-"молоточком" по дистальному межфаланговому суставу пальца-плессиметра с целью определения границ легких?	топографическая перкуссия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-2. Владеет навыком проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки врач может выявить при физикальном исследовании сердечно-сосудистой системы у	1) Акцент второго тона над аортой 2) Усиленный и смещенный влево верхушечный толчок 3) Расширение влево границ	да	да	да

	терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		пациента с артериальной гипертензией? 1) Акцент второго тона над аортой 2) Усиленный и смещенный влево верхушечный толчок 3) Расширение влево границ относительной сердечной тупости 4) Болезненность при пальпации в эпигастральной области 5) Снижение пульсации периферических артерий 6) Акцент третьего тона над верхушкой	относительной сердечной тупости			
		Вопросы с развёрнутым ответом	В какой точке аускультации грудной клетки обычно лучше всего выслушиваются тоны и шумы, производимые митральным клапаном сердца?	на верхушке сердца	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного	н-3. Владеет навыком проведения физикального

медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	обследования желудочно-кишечного тракта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы входят в физикальное исследование пищеварительной системы? 1) Пальпация живота 2) Перкуссия живота	1) Пальпация живота 2) Перкуссия живота 3) Аускультация живота (выслушивание кишечных шумов)	да	да	да

	кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		3) Аускультация живота (выслушивание кишечных шумов) 4) Ультразвуковое исследование органов брюшной полости 5) Колоноскопия 6) Рентгенография органов грудной клетки				
		Ситуационные задачи / кейсы	На амбулаторном приеме пациент 24 лет с жалобами на внезапно возникшие боли в правой подвздошной области, тошноту. При физикальном обследовании обнаруживается болезненность при поверхностной и глубокой пальпации по правому фланку живота, максимально выраженная в проекции слепой кишки, положительные симптомы раздражения брюшины. Какое заболевание следует предположить, как наиболее вероятное в дифференциально-	острый аппендицит	да	да	да

			диагностическом перечне?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-4. Владеет навыком формулирования диагноза (предварительного, клинического, заключительного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных	**Установите последовател**	Соотнесите тип диагноза с требованиями к его	1 - А 2 - Б	да	да	да

	терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.	**ьность / Сопоставьте понятия**	формулировке. Тип диагноза: 1. Клинический диагноз 2. Предварительный диагноз 3. Заключительный диагноз 4. Развернутый клинический диагноз Требования к формулировке: А. Должен быть сформулирован с учетом классификации в соответствии с МКБ-10, включать нозологическую единицу и основные характеристики процесса (стадия, форма, степень тяжести) Б. Может быть сформулирован как синдромный или предположительный; требует указания диагностических гипотез В. Должен отражать полную картину	3 - В 4 - Г клинический диагноз - должен быть сформулирован с учетом классификации в соответствии с МКБ-10, включать нозологическую единицу и основные характеристики процесса (стадия, форма, степень тяжести) предварительный диагноз - может быть сформулирован как синдромный или предположительный; требует указания диагностических гипотез заключительный диагноз - должен отражать полную картину заболевания с учётом всех проведённых			

			заболевания с учётом всех проведённых исследований и исходов лечения; включает основное, фоновое, сопутствующие заболевания и осложнения Г. Должен содержать развёрнутую характеристику патологического процесса: этиологию, патогенез, локализацию	исследований и исходов лечения; включает основное, фоновое, сопутствующие заболевания и осложнения развернутый клинический диагноз - должен содержать развёрнутую характеристику патологического процесса: этиологию, патогенез, локализацию			
		Ситуационные задачи / кейсы	На амбулаторном приеме мужчина 68 лет с жалобами на боль в левой половине грудной клетки с иррадиацией в левую руку, нижнюю челюсть слева, данная боль беспокоит на протяжении двух часов. В анамнезе: длительный стаж курения, неконтролируемая артериальная гипертензия. Объективно: кожные	острый коронарный синдром	да	да	да

			покровы бледные, липкие. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД=80/60 мм рт.ст. ЧСС=103 в минуту. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. На ЭКГ отмечается элевация сегмента ST в отведениях II, III, aVF. Какой диагноз следует предположить у данного пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком оформления направления на консультацию к врачу-специалисту, на госпитализацию в стационар, в том числе по форме 057-у

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите три обязательные для заполнения раздела документа «Направление для оказания медицинской помощи» формы 057/у: 1) Фамилия, имя, отчество пациента 2) Дата рождения пациента 3) Адрес постоянного места жительства пациента 4) Место работы, должность пациента 5) Заработная плата пациента 6) Указание на код медицинской услуги по федеральному рубрикатору	1) Фамилия, имя, отчество пациента 2) Дата рождения пациента 3) Адрес постоянного места жительства пациента	да	да	да
		Вопросы с развёрнутым ответом	С помощью какой информационной системы формируется	медицинской информационной системы	да	да	да

	Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи		«Направление для оказания медицинской помощи» (форма №057/у) в случаях, если медицинская документация ведется медицинской организацией в форме электронных документов?				

	взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-2. Владеет навыком определения объема необходимых исследований и установления последовательности обследований для исключения и(или) подтверждения синдромно схожих заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. План обследования пациента с хроническим продуктивным кашлем включает следующие	1) Спирометрия 2) Рентгенография органов грудной клетки 3) Микроскопия мокроты	да	да	да

	Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.		пункты: 1) Спирометрия 2) Рентгенография органов грудной клетки 3) Микроскопия мокроты 4) УЗИ органов брюшной полости 5) Колоноскопия 6) Быстрый уреазный тест				
		Ситуационные задачи / кейсы	На приёме пациентка 30 лет предъявляет жалобы на периодически возникающие приступы затруднённого дыхания, сопровождающиеся «свистами» в груди. Аускультативно в легких - дыхание везикулярное, единичные сухие свистящие хрипы, со стороны сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено. Назовите основной инструментальный метод обследования для подтверждения бронхообструктивного синдрома.	спирометрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составить план лечения пациента с установленным диагнозом по профилю «терапия» при оказании первичной медико-санитарной помощи в зависимости от характеристик пациента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент 52 лет с диагнозом «ХОБЛ, лёгкая обструкция	1) Рекомендация отказа от курения с подбором возможной никотинзаместительной терапии	да	да	да

	Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.		(GOLD I), клиническая группа А», курит по 1-1,5 пачке сигарет в день. При составлении плана лечения верными являются следующие назначения: 1) Рекомендация отказа от курения с подбором возможной никотинзаместительной терапии 2) Вакцинация против гриппа и пневмококковой инфекции для профилактики обострений заболевания 3) Назначение ингаляционного бронходилататора 4) Назначение тройной стартовой терапии (ингаляционный кортикостероид и два длительнодействующих бронходилататора) 5) Назначение превентивной антибактериальной терапии левофлоксацином	2) Вакцинация против гриппа и пневмококковой инфекции для профилактики обострений заболевания 3) Назначение ингаляционного бронходилататора			

	Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение.		6) Назначение преднизолона внутривенно 3 раза в неделю на протяжении 6 месяцев				
		Ситуационные задачи / кейсы	У пациента 42 лет имеет место обострение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки (язва луковицы малых размеров). Дыхательный уреазный тест на наличие инфекции *Helicobacter pylori* положительный. Пациенту в качестве эрадикационной терапии первой линии рекомендована стандартная тройная терапия, включающая ингибитор протоновой помпы и два антибактериальных препарата. Какие антибактериальные препараты входят в схему стандартной тройной терапии?	амоксициллин и кларитромицин	да	да	да

	Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-2. Умеет осуществить выбор лекарственного препарата, наиболее эффективного и безопасного для конкретного пациента, при установленном диагнозе для лечения в амбулаторных условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите оптимальные гипотензивные препараты для лечения артериальной гипертензии у пациента с тяжёлой степенью обструкции ХОБЛ: 1) Валсартан 2) Амлодипин 3) Верапамил 4) Пропранолол 5) Атенолол 6) Метопролол	1) Валсартан 2) Амлодипин 3) Верапамил	да	да	да
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент 35 лет обратился с симптомами острой респираторной инфекции: температура тела 38,5°C, головная боль, ломота в мышцах, насморк, которые появились накануне, вечером. При физикальном обследовании отмечается гиперемия	ингибиторы нейраминидазы	да	да	да

	противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями		задней стенки глотки. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 86 уд/мин, АД 120/80 мм рт.ст. При проведении экспресс-теста выявлен антиген вируса гриппа В. Какая группа противовирусных препаратов прямого действия считается первой линией этиотропной терапии гриппа?				

	мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	у-3. Умеет пользоваться критериями безопасного назначения лекарственной терапии лицам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам

оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения из перечисленных являются верными при назначении лекарственных средств беременным женщинам? 1) Необходимо учитывать категорию риска для плода по классификации FDA (A, B, C, D, X) 2) Препараты, безопасные на поздних	1) Необходимо учитывать категорию риска для плода по классификации FDA (A, B, C, D, X) 2) Препараты, безопасные на поздних сроках беременности, могут быть опасны на ранних (и наоборот) 3) Проницаемость плацентарного барьера для разных	да	да	да

	артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних		сроках беременности, могут быть опасны на ранних (и наоборот) 3) Проницаемость плацентарного барьера для разных препаратов может отличаться 4) Все лекарственные средства абсолютно противопоказаны в I триместре 5) Растительные препараты (фитотерапия) всегда полностью безопасны при беременности 6) Дозировки для беременных рассчитываются так же, как и для небеременных, без корректировки	препаратов может отличаться			
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациентке 68 лет с остеоартритом коленных суставов планируется назначение нестероидного противовоспалительного препарата для купирования болевого синдрома. Снижение выделительной	скорость клубочковой фильтрации	да	да	да

	отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления,		способности почек, характерное для пожилых, может являться противопоказанием для использования препаратов данной группы. Какой показатель, отражающий функцию почек, следует рассчитать на основании уровня креатинина сыворотки крови у данной пациентки?				

	показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет в амбулаторных условиях назначать лечебное питание, лечебную физкультуру, физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения в зависимости от установленного клинического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с подагрой, хроническим подагрическим артритом вне обострения направляется на санаторно-курортное лечение. Назовите безопасные для данного пациента лечебно-профилактические мероприятия.	1) Диета с исключением мясных бульонов, субпродуктов и бобовых 2) Назначение щелочного питья (гидрокарбонатные минеральные воды) 3) Бальнеотерапия: радоновые или йодобромные ванны	да	да	да

	болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе		1) Диета с исключением мясных бульонов, субпродуктов и бобовых 2) Назначение щелочного питья (гидрокарбонатные минеральные воды) 3) Бальнеотерапия: радоновые или йодобромные ванны 4) Высокобелковая диета с повышенным содержанием мяса и рыбы 5) Употребление напитков, обогащенных фруктозой 6) Использование криокамеры				
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент с подагрой и ожирением проходит санаторно-курортное лечение. Уровень мочевой кислоты 420 мкмоль/л. К какому методу лечения будет относиться назначение приема щелочной минеральной воды (например, «Боржоми») 3 раза в день?	бальнеотерапия	да	да	да

	Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные						

	сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком оформления рецептов на лекарственный препарат при оказании первичной медико-санитарной помощи (по соответствующим формам 107-у, 107-у-НП; 148-1/у-88; 148-1/у-04 (л) с учетом действующих приказов Минздрава России, в том числе в форме электронного документа)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинским работникам запрещается оформлять рецепты 1) При отсутствии у пациента медицинских показаний 2) На незарегистрированные лекарственные препараты 3) На лекарственные препараты, которые в соответствии с инструкцией по медицинскому применению предназначены для применения только в медицинских организациях 4) На дорогостоящие лекарственные препараты 5) На лекарственные препараты, не имеющие	1) При отсутствии у пациента медицинских показаний 2) На незарегистрированные лекарственные препараты 3) На лекарственные препараты, которые в соответствии с инструкцией по медицинскому применению предназначены для применения только в медицинских организациях	да	да	да

	противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей;		зарегистрированных аналогов 6) На лекарственные препараты в форме инъекционных растворов				
		Ситуационные задачи / кейсы	У пациента 48 лет диагностирована внебольничная правостороння очаговая пневмония легкой степени тяжести и назначен для лечения препарат амоксициллин 500 мг 3 раза в день. Как называется документ, на котором должно быть оформлено назначение данного лекарственного препарата для получения его пациентом в аптечной организации?	рецептурный бланк	да	да	да

	хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских	н-2. Владеет навыком оформления извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях могут направляться:	1) С использованием автоматизированной информационной системы Росздравнадзора 2) По электронной почте на адрес npr@roszdravnadzor.gov.ru 3) Почтовым	да	да	да

	болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с		1) С использованием автоматизированной информационной системы Росздравнадзора 2) По электронной почте на адрес npr@roszdravnadzor.gov.ru 3) Почтовым отправлением на адрес Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения 4) С помощью бесплатного приложения «Фармаконадзор» 5) Через чат в национальном мессенджере Max 6) Лечащий врач не имеет права направлять извещение о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	отправлением на адрес Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения:			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как согласно Правилам надлежащей практики фармаконадзора называется	серьезная нежелательная реакция	да	да	да

	кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной		нежелательная реакция при применении лекарственного препарата, которая приводит к смерти, представляет угрозу для жизни пациента, требует госпитализации пациента или ее продления, приводит к стойкой либо выраженной нетрудоспособности или инвалидности, к врожденным аномалиям или порокам развития?				

	нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком оформления направления на физиотерапевтическое лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При направлении пациента на электрофорез в амбулаторных условиях, в направлении указываются следующие	1) Полярность электродов (анод/катод) и места их наложения 2) Сила тока 3) Время проведения процедуры в минутах	да	да	да

	этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических,		параметры воздействия: 1) Полярность электродов (анод/катод) и места их наложения 2) Сила тока 3) Время проведения процедуры в минутах (экспозиция) 4) Размер электрода (в $см^2$) 5) Марка и серийный номер аппарата, который следует использовать 6) Время явки пациента на процедуру с точностью до минуты	(экспозиция)			
		Вопросы с развёрнутым ответом	В направлении на физиотерапевтическое лечение для пациента с бронхитом указано: воздействие аэрозолем лекарственного вещества, который вдыхается через маску. Как называется эта процедура?	ингаляция	да	да	да

	нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному						

	лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-2. Владеет навыком оформления выписки из протокола врачебной комиссии / врачебного консилиума медицинской организации о нуждаемости пациента в паллиативной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»:	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Решение врачебной комиссии, оформленное протоколом на	1) Дату проведения заседания врачебной комиссии 2) Список членов врачебной комиссии,	да	да	да

	Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие		бумажном носителе, или сформированное в форме электронного документа, должно содержать: 1) Дату проведения заседания врачебной комиссии 2) Список членов врачебной комиссии, присутствовавших на заседании врачебной комиссии 3) Решение врачебной комиссии и его обоснование 4) Адрес проведения заседания врачебной комиссии 5) СНИЛС каждого члена врачебной комиссии, присутствовавших на заседании 6) Стоимость лекарственных препаратов / изделий медицинского назначения, показанных для использования у пациента	присутствовавших на заседании врачебной комиссии 3) Решение врачебной комиссии и его обоснование			
		Вопросы с развёрнутым	Как называется структура, создаваемая в	врачебная комиссия	да	да	да

	организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.	**ответом**	медицинской организации, в целях принятия решений в наиболее сложных и конфликтных случаях по вопросам профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, осуществления оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, обеспечения назначения и коррекции лечения, а также принятия решения по иным медицинским вопросам?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом	ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного	у-1. Умеет в амбулаторных условиях проводить экспертную оценку наличия признаков временной

медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов при оказании первичной медико-санитарной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Из перечисленных клиническими признаками временной нетрудоспособности при гриппе являются: 1) Лихорадка 2) Трахеит 3) Миалгии, артралгии	1) Лихорадка 2) Трахеит 3) Миалгии, артралгии	да	да	да

	первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных		4) Бронхообструктивный синдром 5) Мочевой синдром 6) Синдром ларингита				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ, удостоверяющий личность гражданина, необходим врачу для обоснования временной нетрудоспособности пациента?	паспорт	да	да	да

	критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими	ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	у-2. Умеет выделить ограничения жизнедеятельности в зависимости от наличия нарушения функций организма и установить степень их выраженности

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Условиями признания человека инвалидом являются 1) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма 2) Необходимость в мерах социальной защиты 3) Ограничение жизнедеятельности 4) Хроническое	1. Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма 2. Необходимость в мерах социальной защиты 3. Ограничение жизнедеятельности	да	да	да

	деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его		заболевание 5) Травма 6) Проведенное оперативное вмешательство				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 62 года, пенсионерка. В течение последних 5 лет страдает ревматоидным артритом с преимущественным поражением мелких суставов кистей и стоп. В течение последнего года отмечает усиление болей, утреннюю скованность до 2 часов, деформацию суставов кистей. Объективно отмечается выраженная деформация пястно-фаланговых и межфаланговых суставов обеих кистей, ульнарная девиация, атрофия межкостных мышц. Объём активных движений в кистях резко ограничен: невозможно сжать кисть в кулак, затруднено удержание предметов. В стопах — плоскостопие, болезненность при	ограничение подвижности	да	да	да

	функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		ходьбе. Какое основное нарушение функций верхних конечностей выявлено у пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками	у-3. Умеет оценить реабилитационный потенциал в зависимости от диагноза пациента и ответа на проводимое лечение

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации предоставляются инвалиду: 1) Бесплатно 2) За счет средств федерального бюджета 3) За счет личных средств гражданина 4) За счет средств бюро МСЭ 5) За счет средств Общественной палаты РФ 6) За счет средств Государственной Думы	1. Бесплатно 2. За счет средств федерального бюджета 3. За счет личных средств гражданина	да	да	да
		2. Ситуационные	Пациент: мужчина, 48 лет, инженер. Три месяца назад перенёс острый	высокий	да	да	да

	Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки	**задачи/кейсы**	инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка. Проведено стентирование коронарной артерии. В настоящее время находится на этапе ранней кардиореабилитации. На фоне терапии отмечается стабилизация АД, отсутствие ангинозных болей, улучшение переносимости бытовых нагрузок. Психологически мотивирован к восстановлению, посещает школу здоровья для пациентов после ИМ. Какой реабилитационный потенциал у данного пациента?				

	направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.2.2. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оценивать эффективность лечения при оказании первичной медико-санитарной помощи, в том числе осуществляемого в рамках реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Ключевыми источниками	1. Динамика клинических показателей	да	да	да

	на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности,	**ответов**	информации для принятия врачом решения о продолжении, коррекции или завершении программы реабилитации являются: 1. Динамика клинических показателей 2. Социальная и профессиональная адаптация 3. Отсутствие эффекта от терапии или ухудшение состояния 4. Данные паспорта гражданина 5. Собеседование с соседями пациента 6. Показатели активности пациента в социальных сетях	2. Социальная и профессиональная адаптация 3. Отсутствие эффекта или ухудшение состояния			
		2.Вопросы с развёрнутым ответом	Какая стандартизированная шкала используется врачом для оценки боли в рамках реабилитации пациента с ревматоидным артритом?	визуально-аналоговая шкала	да	да	да

	критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по						

	лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и	н-1. Владеет навыком оформления направления на МСЭ, в том числе при формировании его в форме электронного документа

	проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При формировании направления на медико-социальную экспертизу в электронном виде указываются: 1) Данные о состоянии здоровья гражданина, отражающие степень нарушения функций органов и систем 2) Состояние компенсаторных возможностей организма 3) Результаты проведенных реабилитационных	1. Данные о состоянии здоровья гражданина, отражающие степень нарушения функций органов и систем 2. Состояние компенсаторных возможностей организма 3. Результаты проведенных реабилитационных мероприятий	да	да	да

	Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных		мероприятий 4) Этиология заболевания 5) Патогенез коморбидных состояний 6) Количество обострений заболевания в течение 1 недели				
		2.Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма?	медико-социальная экспертиза	да	да	да

	лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,	н-2. Владеет навыком оформления листка нетрудоспособности, в том числе при формировании его в форме электронного документа и при оформлении на бумажном носителе

	в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ситуации, при которых необходима экспертиза временной нетрудоспособности для оформления листка нетрудоспособности: 1. Уход за больным членом семьи 2. Долечивание в санаторно-курортных организациях 3. Беременность и роды 4. Дефибрилляция 5. Диспансеризация 6. Диспансерное наблюдение	1) Уход за больным членом семьи 2) Долечивание в санаторно-курортных организациях 3) Беременность и роды	да	да	да

	поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении	**2.Вопросы с развёрнутым ответом**	Назовите документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность у работающих граждан?	листок нетрудоспособности	да	да	да

	вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Форма N 070/у)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите обязательные для заполнения разделы документа «Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение» форма № 070/у 1) ФИО, дата рождения, пол пациента 2) Адрес по месту жительства 3) Подписи ответственных лиц 4) Семейное положение и телефон родственников 5) Место работы, должность, период отпуска 6) Перенесенные заболевания	1) ФИО, дата рождения, пол пациента 2) Адрес по месту жительства 3) Подписи ответственных лиц	да	да	да
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент, 34 лет, инвалид 1 группы по общему заболеванию («Амилоидоз почек. ХБП С5Д А3, программный	имеются противопоказания	да	да	да

	противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей;		гемодиализ с частотой 3 раза в неделю») обратился по вопросу о выдаче справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение. По какой причине данному пациенту будет отказано в выдаче справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение?				

	хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком	н-2 Владеет навыком оформления санаторно-курортной карты (Форма N 072/у)

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какими нормативно-правовыми документами руководствуется врач при выдаче санаторно-курортной карты пациенту (форма № 072/у)? 1) Федеральным законом Российской Федерации №ФЗ-323 от 21.11.2011 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» 2) Приказом Минздрава России № 274н от 13.05.2025 «Об утверждении унифицированных форм	1) Федеральным законом Российской Федерации №ФЗ-323 от 21.11.2011 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» 2) Приказом Минздрава России № 274н от 13.05.2025 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных	да	да	да

	Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и		медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения» 3) Приказом Минздрава России № 1029н от 28.09.2020 «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» 4) Инструкцией ВОЗ «О природных лечебных ресурсах» 5) Приказом Минздрава России № 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в	условиях, и порядков их ведения» 3) Приказом Минздрава России № 1029н от 28.09.2020 «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»			

	функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.		амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» 6) Федеральным законом Российской Федерации № ФЗ-26 от 23.02.1995 «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»				
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент 56 лет, инвалид 2 группы по общему заболеванию, состоит на диспансерном учете у врача-терапевта с диагнозом «ИБС:.Постинфарктный кардиосклероз, стенокардия напряжения ФК 3. ХСНнФВ, стадия 1 (IIА по ОССН), сердечная астма. Гипертоническая болезнь 3 ст., неконтролируемая, риск 4 (очень высокий). Последствия перенесенного ОНМК в форме легкого вестибуло-атаксического синдрома», обратился к	имеются противопоказания	да	да	да

			врачу-терапевту с требованием выдать санаторно-курортную карту. Почему данный пациент не может быть направлен на санаторно-курортное лечение?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1 Умеет выделить факторы риска раз.вития хронических неинфекционных заболеваний при проведении профилактического медицинского осмотра; применять опросники CAGE и AUDIT для выявления лиц с нездоровым уровнем употребления алкоголя

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из модифицируемых факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) оцениваются при проведении профилактического медицинского осмотра? 1) Курение 2) Избыточная масса тела 3) Низкая физическая активность 4) Пол 5) Возраст 6) Наследственность	1) Курение 2) Избыточная масса тела 3) Низкая физическая активность	да	да	да
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент 55 лет, курит 15 лет по 1 пачке сигарет в день, имеет диагноз хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Жалуется на усиление	курение	да	да	да

	взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации		одышки, кашель с мокротой. Какой из модифицируемых факторов риска следует скорректировать у данного пациента?				

	медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-2. Умеет определить группу здоровья гражданина по результатам медицинского осмотра в рамках диспансеризации; определять целевые показатели диспансерного наблюдения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
31.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные	**Сопоставьте понятия**	Выберите критерии, соответствующие группам здоровья, определяемым при диспансеризации. Группа здоровья: 1. I группа 2. II группа 3. IIIа группа 4. IIIб группа Критерии отнесения к группе здоровья: А - Граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ), отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске Б - Граждане, у которых не установлены ХНИЗ, но имеются факторы риска развития таких	1. - А 2. - Б 3. - В 4. – Г I группа - граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ), отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске II группа - граждане, у которых не установлены ХНИЗ, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске	да	да	да

	терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в		заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске В -Гграждане, имеющие ХНИЗ, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи Г - Граждане, не имеющие ХНИЗ, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний	IIIа группа - граждане, имеющие ХНИЗ, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи IIIб группа - граждане, не имеющие ХНИЗ, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний			
		Ситуационные задачи / кейсы	У пациентки 40 лет по итогам профилактического медицинского осмотра	группа здоровья IIIб	да	да	да

	амбулаторной практике.		выявлен хронический гастрит вне обострения, а также избыточная масса тела и недостаточная физическая активность. Какая группа здоровья может быть установлена пациентке?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-3. Умеет определять показания для диспансерного наблюдения и осуществлять диспансерное наблюдение лиц с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями по профилю «терапия»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, утвержденного приказом Минздрава России от 15.03.2022 в перечень хронических заболеваний, функциональных расстройств, иных состояний, при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение за взрослым населением врачом-терапевтом, входят: 1) Стенокардия напряжения I и II функционального класса 2) Хроническая сердечная недостаточность I и IIа стадии и 1 и 2	1) Стенокардия напряжения I и II функционального класса 2) Хроническая сердечная недостаточность I и IIа стадии и 1 и 2 функционального класса по классификации Нью-Йоркской ассоциации сердца (NYHA) и фракцией выброса выше 40%, за исключением сочетания с сахарным диабетом и (или) хронической болезнью почек 4 и выше стадии 3) Инсулиннезависимый сахарный диабет	да	да	да

	Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи		функционального класса по классификации Нью-Йоркской ассоциации сердца (NYHA) и фракцией выброса выше 40%, за исключением сочетания с сахарным диабетом и (или) хронической болезнью почек 4 и выше стадии 3) Инсулиннезависимый сахарный диабет 4) Артериальная гипертензия, резистентная к медикаментозной терапии и (или) в сочетании с сахарным диабетом и (или) хронической болезнью почек С4 и выше стадии 5) Стенокардия напряжения III - IV функционального класса 6) Хроническая сердечная недостаточность в сочетании с сахарным диабетом и (или) хронической болезнью почек 4 и 5 стадии				
		Ситуационн	Пациент, 40 лет,	не менее 2	да	да	да

	взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.	**ые задачи / кейсы**	находится под диспансерным наблюдением у врача-терапевта участкового по поводу артериальной гипертонии II стадии. Целевое АД достигнуто. Какой должна быть частота осмотров терапевта в год в рамках диспансерного наблюдения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения	у-4. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Данные рекомендации относятся к оптимальным принципам физической активности для взрослых: 1) Аэробные нагрузки умеренной интенсивности 150 минут в неделю 2) Силовые тренировки 2–3 раза в неделю 3) Постепенное увеличение нагрузки с учётом возраста и состояния здоровья 4) Ежедневные занятия спортом до изнеможения 5) Полное	1) Аэробные нагрузки умеренной интенсивности 150 минут в неделю 2) Силовые тренировки 2–3 раза в неделю 3) Постепенное увеличение нагрузки с учётом возраста и состояния здоровья	да	да	да

	диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-		исключение физических нагрузок при наличии лишнего веса 6) Ограничение активности для профилактики травм				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется показатель, используемый для оценки соответствия массы тела росту человека?	индекс массы тела	да	да	да

	социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет определять признаки особо-опасных (карантинных) инфекционных заболеваний по клинической картине и данным дополнительных исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний	**Выбор нескольких правильны**	Выберите три верных ответа из шести. Клинические признаки	1) Наличие обильного стула в виде рисового отвара	да	да	да

	на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.	**х ответов**	характерные при подозрении на холеру: 1) Наличие обильного стула в виде рисового отвара 2) Быстрое развитие признаков обезвоживания и снижение тургора кожи 3) Отсутствие болей в животе и нормальная температура тела 4) Высокая лихорадка с ознобом с первых часов болезни 5) Стул с примесью большого количества крови и слизи 6) Появление характерной везикулезной сыпи на коже	2) Быстрое развитие признаков обезвоживания и снижение тургора кожи 3) Отсутствие болей в животе и нормальная температура тела			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какой биологический материал подлежит забору у пациента при подозрении на легочную форму чумы для экспресс-диагностики?	мокрота	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-2. Умеет использовать средства индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи на рабочем месте в медицинской организации и при контакте с пациентом вне медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия».	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ) на рабочем месте? 1) Использование СИЗ в строгом соответствии с типом инфекции и путем ее передачи	1) Использование СИЗ в строгом соответствии с типом инфекции и путем ее передачи 2) Обязательная проверка герметичности маски или респиратора перед входом в очаг 3) Соблюдение строгой	да	да	да

	Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной		2) Обязательная проверка герметичности маски или респиратора перед входом в очаг 3) Соблюдение строгой последовательности при надевании и снятии защитной одежды 4) Ношение одного и того же респиратора в течение всей рабочей смены без замены 5) Хранение использованных СИЗ вместе с чистой одеждой в бытовом шкафу 6) Использование поврежденных перчаток при отсутствии возможности их быстрой замены	последовательности при надевании и снятии защитной одежды			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Что обязательно используют медработники при работе в очаге особо опасной инфекции для собственной защиты?	средства индивидуальной защиты	да	да	да

	нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-	у-3. Умеет определять группы лиц, подлежащих иммунопрофилактике инфекционных заболеваний среди взрослого населения; определять противопоказания к иммунопрофилактике на основании проведения осмотра гражданина

профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния являются абсолютными противопоказаниями к вакцинации живыми вакцинами? 1) Первичное иммунодефицитное состояние 2) Тяжелая реакция на предыдущее введение этой же вакцины 3) Злокачественные новообразования 4) Легкое течение ОРВИ с нормальной температурой 5) Хронический гастрит 6) Возраст старше 60 лет	1) Первичное иммунодефицитное состояние 2) Тяжелая реакция на предыдущее введение этой же вакцины 3) Злокачественные новообразования	да	да	да
		Вопросы с	В каких условиях	в холодильнике	да	да	да

	анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях. Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к	**развёрнутым ответом**	необходимо хранение иммунобиологических препаратов для вакцинации населения?				

	госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-4. Умеет идентифицировать и классифицировать поствакцинальные нежелательные реакции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие проявления относятся к обычным местным реакциям после прививки? 1) Болезненность в месте инъекции 2) Покраснение кожи диаметром менее 8 см 3) Незначительный отек в месте введения препарата 4) Нагноение в месте введения вакцины 5) Появление генерализованной крапивницы 6) Онемение конечности, в которую была введена вакцина	1) Болезненность в месте инъекции 2) Покраснение кожи диаметром менее 8 см 3) Незначительный отек в месте введения препарата	да	да	да
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются тяжелые и (или) стойкие нарушения состояния здоровья вследствие профилактических	поствакцинальные осложнения	да	да	да

	взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации		прививок?				

	медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения медицинского осмотра перед проведением иммунизации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Обязательные действия врача при осмотре перед вакцинацией: 1) Измерение температуры тела	1) Измерение температуры тела пациента 2) Осмотр видимых слизистых оболочек и кожи 3) Опрос на	да	да	да

	Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы		пациента 2) Осмотр видимых слизистых оболочек и кожи 3) Опрос на предмет жалоб и аллергического анамнеза 4) Назначение общего анализа мочи всем пациентам 5) Проведение рентгенографии легких перед каждой прививкой 6) Обязательное УЗИ органов брюшной полости	предмет жалоб и аллергического анамнеза			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обязательный документ должен подписать гражданин, один из родителей, либо иной законный представитель несовершеннолетнего в возрасте до 15 лет, законный представитель лица, признанного недееспособным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, перед проведением любой	информированное добровольное согласие	да	да	да

	трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		профилактической прививки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и	н-1. Владеет навыком оформления карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) (форма

их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	131/у)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В карту учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) вносятся следуюшие сведения: 1) Пол пациента 2) Местность	1) Пол пациента 2) Местность проживания пациента (городская или сельская) 3) Принадлежность к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего	да	да	да

	помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности		проживания пациента (городская или сельская) 3) Принадлежность к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 4) Средняя заработная плата за 12 месяцев 5) Число дней на листке нетрудоспособности за 12 месяцев 6) Профессия пациента	Востока Российской Федерации			
		Ситуационные задачи / кейсы	В карте учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) (форма 131/у) пациента, 57 лет, имеются указания о наличии артериальной гипертонии и выявленных факторах риска (гиперхолестеринемия и избыточная массы тела). Какой вид инструментального исследования сосудов	дуплексное сканирование брахицефальных артерий	да	да	да

	нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		для выявления возможного атеросклероза должно быть проведено этому пациенту в рамках 2 этапа диспансеризации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения	н-2. Владеет навыком оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (Учетная форма N 030/у)

специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о ведении контрольной карты диспансерного наблюдения (форма №030/у) верны? 1) Карта заполняется на каждое заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение 2) Карты не ведутся на пациентов(ок),	1) Карта заполняется на каждое заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение 2) Карты не ведутся на пациентов(ок), обращающихся за медицинской помощью в амбулаторных условиях в	да	да	да

	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и		обращающихся за медицинской помощью в амбулаторных условиях в специализированные медицинские организации или их структурные подразделения по профилям онкология, фтизиатрия, психиатрия, наркология, дерматология, стоматология и ортодонтия, которые заполняют свои учетные формы 3) Карта на гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг, маркируется литерой "Л" 4) Карта на гражданина трудоспособного возраста должна иметь зеленую цветовую маркировку 5) Карты выдаются на руки пациенту, который должен приносить их на каждый	специализированные медицинские организации или их структурные подразделения по профилям онкология, фтизиатрия, психиатрия, наркология, дерматология, стоматология и ортодонтия, которые заполняют свои учетные формы 3) Карта на гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг, маркируется литерой "Л"			

	продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		визит к врачу 6) Карта действует только в течение календарного года				
		Ситуационные задачи / кейсы	У пациента Б., 45 лет, при прохождении диспансеризации была выявлена язвенная болезнь желудка. Пациент взят под диспансерное наблюдение врачом-терапевтом. Какой способ выявления заболевания должен быть указан в Карте диспансерного наблюдения?	профилактический медицинский осмотр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае	н-1. Владеет навыком оформления экстренного извещения в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при факте выявления инфекционного заболевания

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях медицинский работник обязан составить экстренное извещение в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека? 1) Выявление случая инфекционного заболевания 2) Подозрение на пищевое отравление 3) Выявление необычной реакции на введение вакцины 4) Проведение планового медицинского осмотра здорового человека	1) Выявление случая инфекционного заболевания 2) Подозрение на пищевое отравление 3) Выявление необычной реакции на введение вакцины	да	да	да

	диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-		5) При выдаче справки об отсутствии контактов с инфекционными больными 6) Оформление направления на санаторно-курортное лечение				
		Вопросы с развёрнутым ответом	В какой надзорный орган направляется экстренное извещение при выявлении инфекции, подозрении на пищевое отравление, выявлении необычной реакции на введение вакцины?	роспотребнадзор	да	да	да

	социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет проанализировать паспорт врачебного (терапевтического) участка (учетная форма N 030/у-тер) по предоставленным данным

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю	**Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Учетная форма паспорта	1) Характеристика врачебного участка 2) Характеристик	да	да	да

	«Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым	**ответов**	врачебного (терапевтического) участка № 030/у-тер содержит следующие разделы: 1) Характеристика врачебного участка 2) Характеристика прикрепленного к врачебному участку населения 3) Состояние здоровья и результаты лечения прикрепленного к врачебному участку населения 4) Санитарно-гигиеническая и экологическая характеристика территории врачебного участка 5) Производственно-экономическая и социальная характеристика территории врачебного участка 6) Финансовые результаты медицинской организации, обслуживающей	а прикрепленного к врачебному участку населения 3) Состояние здоровья и результаты лечения прикрепленного к врачебному (терапевтическому) участку населения			

	терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		врачебный участок				
		Вопросы с развёрнутым ответом	При анализе паспорта врачебного (терапевтического) участка установлено, что численность прикрепленного населения на участке составляет 2548 человек. О наличии какой проблемы кадрового обеспечения в данной медицинской организации может свидетельствовать этот показатель?	кадровый дефицит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о	у-2. Умеет найти ошибки в алгоритме

медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	обработки персональных данных пациентов в медицинской организации с позиций требований о защите персональных данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается в случаях: 1) В целях проведения медицинского обследования и лечения	1) В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю 2) При угрозе распространения инфекционных заболеваний,	да	да	да

	поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок		гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю 2) При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений 3) По запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством 4) По запросу адвоката 5) По запросу страхового представителя в рамках системы страхования жизни 6) По запросу профсоюзной организации	массовых отравлений и поражений 3) По запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством			
		Ситуационные задачи / кейсы	Для проведения внешнего аудита системы менеджмента качества медицинской помощи телемедицинского	обезличивание персональных данных	да	да	да

	нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		центра сертифицированная (немедицинская) организация запросила 10 протоколов телемедицинских консультаций пациентов. Специалисты оргметодкабинета центра подготовили к передаче оригинальные протоколы с указанием ФИО пациентов, в связи с чем руководитель телемедицинского центра указал на их ошибку и вернул протоколы на доработку. Какой метод обработки персональных данных должен был быть использован специалистами оргметодкабинета центра для сохранения конфиденциальности передаваемых сведений?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;	у-1. Умеет заполнять разделы медицинской карты пациента,

деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях в медицинской информационной системе (МИС)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При внесении записи о результатах приема пациента в медицинскую информационную систему врач обязан отразить следующие сведения: 1) Жалобы и анамнез 2) Клинический диагноз 3) Лечение и рекомендации 4) Номер телефона пациента 5) Средний душевой доход за последний год 6) Планы пациента на отпуск	1) Жалобы и анамнез 2) Клинический диагноз 3) Лечение и рекомендации	да	да	да
		Вопросы с	Как называется система	медицинская	да	да	да

	участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты	**развёрнутым ответом**	автоматизации документооборота для медицинских учреждений, в которой объединены система поддержки принятия врачебных решений, электронные медицинские карты пациентов, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая и административная информация?	информационная система			

	трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-2. Умеет составлять отчет по результатам диспансерного наблюдения на вверенном участке лиц с ХНИЗ и (или) состояниями по профилю «терапия»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для подготовки отчета по результатам диспансерного наблюдения лиц с хроническими	1) Учетная форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных	да	да	да

	Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы		неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю терапия врач-терапевт использует сведения из следующих форм медицинской документации: 1) Учетная форма №025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» 2) Учетная форма №025-1/у «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» 3) Учетная форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения» 4) Учетная форма №070/у «Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение» 5) Учетная форма №072/у «Санаторно-курортная карта» 6) Учетная форма	условиях» 2) Учетная форма №025-1/у «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» 3) Учетная форма №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»			

	трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		№032/у «Журнал записи родовспоможения на дому»				
		Ситуационные задачи / кейсы	Для подготовки отчета о результатах диспансерного наблюдения врач-терапевт проанализировал достижение пациентами диспансерной группы целевых значений показателей здоровья. Выявил, что у 3 пациентов с артериальной гипертонией, взятых на диспансерный учет в ноябре месяце, не достигнут целевой уровень артериального давления к концу календарного года. Для правильной интерпретации полученных данных ему необходимо учесть, в течение какого времени должен быть достигнут целевой показатель. Какой период отводится в соответствии с	3 месяца	да	да	да

			клиническими рекомендациями для достижения целевого уровня артериального давления?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-3. Умеет пользоваться Государственным реестром лекарственных средств и рубрикатором клинических рекомендаций Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе: Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Получить доступ к официальному тексту всех актуальных клинических рекомендаций, одобренных Научно-практическим советом Минздрава России, можно с использованием:	1) Рубрикатора клинических рекомендаций – ресурса Минздрава России в сети Интернет по ссылке https://cr.minzdrav.gov.ru/ 2) Бесплатного приложения «Рубрикатор КР» Минздрава России в	да	да	да

	гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях. Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с		1) Рубрикатора клинических рекомендаций – ресурса Минздрава России в сети Интернет по ссылке https://cr.minzdrav.gov.ru/ 2) Бесплатного приложения «Рубрикатор КР» Минздрава России в AppStore 3) Бесплатного приложения «Рубрикатор КР» Минздрава России в Google Play 4) Периодического книжного альманаха «Рубрикатор клинических рекомендаций» 5) Сайта Всемирной организации здравоохранения в разделе «Клинические рекомендации» 6) Платной подписки на ресурс «Клинические рекомендации» на сайте Минздрава России	AppStore 3) Бесплатного приложения «Рубрикатор КР» Минздрава России в Google Play			
		Вопросы с	Как согласно	Государственный	да	да	да

	артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ. Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе Тактика ведения больных с кислотно-зависимыми	**развёрнутым ответом**	Федерального закона от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» называется общенациональная база данных, которая содержит перечень лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию, а в отношении лекарственных препаратов - наименование лекарственного препарата (международное непатентованное, или группировочное, или химическое и торговое наименования), показания и противопоказания к применению лекарственного препарата, побочные действия лекарственного препарата, условия отпуска лекарственного препарата?	реестр лекарственных средств			

	заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности,						

	критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (Форма N 030-13/у)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, заполняется:	1) Врачом-терапевтом участковым 2) Врачом-педиатром участковым 3) Медицинским работником со	да	да	да

	Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение		1) Врачом-терапевтом участковым 2) Врачом-педиатром участковым 3) Медицинским работником со средним профессиональным образованием 4) Медицинским регистратором 5) Медицинским статистом 6) Заведующим терапевтическим отделением	средним профессиональным образованием			
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент А, 65 лет, начал лечение по поводу внебольничной пневмонии в марте месяце, а завершил лечение в апреле. Поскольку Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, заполняется ежеквартально, за какой период необходимо показывать сведения о лечении пневмонии?	за 2 квартал	да	да	да

	медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей	н-2. Владеет навыком оформления представления пациента на врачебную комиссию

	медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основаниями для представления пациента на врачебную комиссию являются: 1) Продление листка нетрудоспособности на срок свыше 15 календарных дней 2) Решение сложных/спорных случаев оказания медицинской помощи 3) Утверждение направления на медико-социальную экспертизу 4) Сообщение родственникам пациента о имеющемся у него тяжелом диагнозе	1) Продление листка нетрудоспособности на срок свыше 15 календарных дней 2) Решение сложных/спорных случаев оказания медицинской помощи 3) Утверждение направления на медико-социальную экспертизу	да	да	да

	участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты		5) Рассмотрение выполнение плана посещений отдельного специалиста 6) Выдача медицинского свидетельства о смерти				
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент, 18 лет, наблюдается в поликлинике с диагнозом «Кистозный фиброз (Муковисцидоз) [генотип F508del/ F508del], легочно-кишечная форма, течение средней тяжести. Хронический бронхит. Смешанные бронхоэктазы обоих лёгких. Дыхательная недостаточность II степени. Хроническая инфекция *Staphylococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa* (первичный высев). Обострение по пневмоническому типу. Хронический полипозно-гнойный пансинусит. Хроническая панкреатическая недостаточность	врачебной комиссии	да	да	да

	трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.		тяжёлой степени. Цирроз печени (F4 по шкале METAVIR). Белково-энергетическая недостаточность». Применяет препараты, выданные по системе дополнительного лекарственного обеспечения бесплатно, которые выписываются по международному непатентованному наименованию. Ранее получал препарат «Креон 25000 Ед». В последний раз получил препарат «Мезим 25000», но возникла сыпь на теле, зуд кожи, покраснение. Осмотрен врачом-аллергологом, выставлен диагноз «Аллергическая реакция по типу крапивницы на препарат «Мезим». Обратился к врачу-терапевту с требованием выдать рецепт на бесплатные препараты с указанием торгового наименования. К чей				

			компетенции относится выписка лекарственных препаратов для льготного отпуска по торговому наименованию?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	н-1. Владеет навыком оформления талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Учетная форма N 025-1/у)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»: Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К посещениям по поводу заболеваний относят 1) Посещения по поводу открытия и закрытия листка нетрудоспособности 2) Посещения по поводу оформления на медико-социальную экспертизу 3) Посещения диспансерным	1) Посещения по поводу открытия и закрытия листка нетрудоспособности 2) Посещения по поводу оформления на медико-социальную экспертизу 3) Посещения диспансерным контингентом в период ремиссии	да	да	да

	деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его		контингентом в период ремиссии 4) Осмотры по вопросам планирования семьи и репродукции 5) Патронажи здоровых детей до года 6) Осмотры работников предприятий				
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент, 43 лет, проходит лечение у врача-терапевта участкового с диагнозом: «Внебольничная очаговая правосторонняя пневмония, легкое течение». В какой срок врач должен заполнить и сдать талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма N 025-1/у)?	в конце лечения	да	да	да

	функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-1.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие явления способствуют распространению современного терроризма? 1) Многопартийность. 2) Острая борьба за политическую власть. 3) Активное международное сотрудничество. 4) Предельное расслоение населения по уровню жизни. 5) Международная конкуренция.	2) острая борьба за политическую власть 4) Предельное расслоение населения по уровню жизни. 6) Общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали.	нет	да	нет

	Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		6) Общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила система взглядов о неприемлемости идеологии терроризма и террористических проявлений, о терроризме как общественно-опасном явлении, а также о позитивном характере мер, направленных на противодействие террористическим угрозам, на защиту общества и государства от терроризма?	антитеррористическое сознание	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: 1) Временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 2) В целях безопасности детей их оперативная эвакуация с правом не	1) Временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 3) Беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки. 5) Введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий.	нет	да	нет

			оповещать родителей и/ или законных представителей. 3) Беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки. 4) Лицами, проводящих контртеррористическую операцию, применять оружие на поражение при очевидной угрозе безопасности гражданского населения. 5) Введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий. 6) В случае осуществления террористического акта и/ угрозы его осуществления вводиться запрет и/или				

			ограничения оставления постоянного места жительства.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными методами?	эстремизм	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответов из шести. В соответствии со ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации	1) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население. 3) Причинения	нет	да	нет

	государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ к террористическому акту относят: 1) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население. 2) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. 3) Причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий. 4) Действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти. 5) Воспрепятствование законной деятельности государственных органов. 6) Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его	значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий. 4) Действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти.			

			совершение.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получили действия, направленные на совершение взрыва, поджога, направленные на разрушение или повреждение предприятий, объектов транспортной инфраструктуры, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения, в целях подрыва экономической безопасности страны?	диверсия	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое	**1.Сопоставьте понятия**	Установите соответствие вида юридической ответственности и вида	Уголовная ответственность - лишения права	да	нет	нет

	устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		наказания Вид юридической ответственности: 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Дисциплинарная ответственность Вид наказания: А. Лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью Б. Дисквалификация В. Увольнение	занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью Административная ответственность - дисквалификация Дисциплинарная ответственность - увольнение			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой федеральный закон определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации	охраны здоровья граждан	да	нет	да

			этих прав; права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников (наименование без реквизитов)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает права и обязанности врачей и пациентов, ограничения, налагаемые на медицинских работников

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каждый пациент имеет право на: 1) Полностью	2) Выбор врача и медицинской организации 4) Защиту сведений, составляющих врачебную тайну	да	нет	нет

	государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		бесплатную медицинскую помощь 2) Выбор врача и медицинской организации 3) Бесплатное обеспечение всеми необходимыми лекарственными препаратами 4) Защиту сведений, составляющих врачебную тайну 5) Получение лечебного питания при лечении в амбулаторных условиях 6) Отказ от медицинского вмешательства кроме случаев, установленных законом	6) Отказ от медицинского вмешательства кроме случаев установленных законом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и	медицинская услуга	да	нет	да

			имеющих самостоятельное законченное значение?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает правовые основы организации охраны здоровья

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинский работник обязан: 1) Соблюдать врачебную	1) Соблюдать врачебную тайну 3) Совершенствовать профессиональные знания и навыки 5) Оказывать	да	нет	нет

	государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		тайну 2) Бесплатно оказывать специализированную медицинскую помощь 3) Совершенствовать профессиональные знания и навыки 4) Обеспечивать пациентов лекарственными препаратами 5) Оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями 6) Привлекать пациентов к ответственности	медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения?	лечащий врач	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при данной инфекции с учетом возраста и клинической картины болезни, а также в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам

учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патоморфология новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 2. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 3. Диагностика COVID-19 Модуль 4. Лечение COVID-19 на различных этапах заболевания у различных категорий пациентов Модуль 5. Тактика ведения	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты относятся к пероральным антикоагулянтам? 1) фондапаринукс натрия 2) дабигатрана этексилат 3) апиксабан 4) ривароксабан 5) этамзилат натрия 6) кокарбоксилаза	2) дабигатрана этексилат 3) апиксабан 4) ривароксабан	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется группа препаратов,	противовирусные	да	нет	да

	различных категорий пациентов на различных этапах заболевания Модуль 6. Профилактика COVID-19	**ответом**	используемых в качестве этиотропных средств при лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения при новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патоморфология новой коронавирусной инфекции COVID-19	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Немедикаментозное лечение при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1) диета 2) физиотерапия 4) оксигенотерапия	да	да	нет

	Модуль 2. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 3. Диагностика COVID-19 Модуль 4. Лечение COVID-19 на различных этапах заболевания у различных категорий пациентов Модуль 5. Тактика ведения различных категорий пациентов на различных этапах заболевания Модуль 6. Профилактика COVID-19		1) диета 2) физиотерапия 3) вакцинация 4) оксигенотерапия 5) введение иммунных биологических препаратов 6) лучевая терапия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод лечения, с помощью которого доставляют дополнительный кислород в легкие, когда уровень кислорода в крови слишком низкий	оксигенотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными бо-лезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патоморфология новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 2. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 3. Диагностика COVID-19 Модуль 4. Лечение COVID-19 на различных этапах заболевания у различных категорий пациентов Модуль 5. Тактика ведения различных категорий пациентов на различных этапах заболевания Модуль 6. Профилактика COVID-19	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К неспецифической профилактике при COVID-19 относят 1) **с**облюдение правил личной гигиены 2) вакцинацию 3) проветривание помещения 4) дезинсекцию 5) дератизацию 6) использование масок или респираторов	1) **с**облюдение правил личной гигиены респираторов 3) проветривание помещения 6) использование масок или	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для специфической профилактики новой короновирусной инфекции COVID-19 применяется	вакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к раннему	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных	у-1. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику этой инфекции у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага новой коронавирусной инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патоморфология новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 2. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 3. Диагностика COVID-19 Модуль 4. Лечение COVID-19 на различных этапах	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ограничительные мероприятия при COVID-19 в России регулировали 1) постановления главного государственного санитарного врача РФ. 2) волонтеры 3) указ Президента РФ от 02.04.2020 №239	1) постановления главного государственного санитарного врача РФ. 2) указ Президента РФ от 02.04.2020 №239 4) санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20	да	да	нет

	заболевания у различных категорий пациентов Модуль 5. Тактика ведения различных категорий пациентов на различных этапах заболевания Модуль 6. Профилактика COVID-19		4) санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 5) конституция Российской Федерации 6) руководители медицинских организаций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ограничительное мероприятие, которое проводится при въезде на территорию страны человека из неблагополучного по новой коронавирусной инфекции региона?	обсервация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными бо-лезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патоморфология новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 2. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 3. Диагностика COVID-19 Модуль 4. Лечение COVID-19 на различных этапах заболевания у различных категорий пациентов Модуль 5. Тактика ведения различных категорий пациентов на различных этапах заболевания Модуль 6. Профилактика COVID-19	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Возможные побочные эффекты при вакцинации от COVID-19: 1) косоглазие 2) озноб 3) сыпь в месте инъекции 4) генерализованная крапивница 5) когнитивные нарушения 6) деменция	2) озноб 3) сыпь в месте инъекции 4) генерализованная крапивница	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое иммунобиологическое средство используется для специфической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	вакцина	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность и готовность к раннему выявлению больных	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган

инфекционными и неинфекционными бо-лезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении больного с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении данного заболевания; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага новой коронавирусной инфекции, в том числе карантинных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез и патоморфология новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 2. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 3. Диагностика COVID-19	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие противоэпидемические мероприятия направлены на механизмы передачи новой коронавирусной инфекции COVID-19 1) вакцинация 2) изоляция больного 3) ношение медицинской маски или	3) ношение медицинской маски или респиратора 4) дезинфекция рук 6) проветривание помещения	да	да	нет

	Модуль 4. Лечение COVID-19 на различных этапах заболевания у различных категорий пациентов Модуль 5. Тактика ведения различных категорий пациентов на различных этапах заболевания Модуль 6. Профилактика COVID-19		респиратора 4) дезинфекция рук 5) химиопрофилактика противовирусными средствами 6) проветривание помещения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Оперативно-учётный документ, который должен заполняться при выявлении случая новой коронавирусной инфекции COVID-19	экстренное извещение	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний (заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной, эндокринной, выделительной, пищеварительной систем и болезней крови) ; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д) ; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования (осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, международную статистическую классификацию

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Пульмонология, нефрология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для нефротического синдрома характерны: 1) гипопротеинемия 2) гематурия 3) массивная протеинурия 4) гиперхолестеринемия 5) лейкоцитурия 6) кетонурия	1) гипопротеинемия 3) массивная протеинурия 4) гиперхолестеринемия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип одышки характерен для приступа бронхиальной астмы?	экспираторный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях (заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной, эндокринной, выделительной,

	наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	пищеварительной систем и болезней крови); особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Гастроэнтерология. Гематология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения больных язвенной болезнью желудка применяются следующие группы препаратов: 1) ингибиторы протонной помпы 2) ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента 3) антибиотики 4) мочегонные 5) антациды 6) бета-адреноблокаторы	1) ингибиторы протонной помпы 3) антибиотики 5) антациды	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какая группа препаратов применяется для	антибиотики	да	нет	да

		ответом	этиологического лечения при заболеваниях пищеварительной системы, вызванных хеликобактерной инфекцией?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у больных в неотложных ситуациях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Кардиология, эндокринология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для болевого приступа, вызванного стенокардией характерно следующее : 1) загрудинная	1) загрудинная локализация 3) жгучий, давящий, сжимающий характер 5) купирование приемом нитроглицерина	да	да	нет

			локализация 2) иррадиация в правую руку 3) жгучий, давящий, сжимающий характер 4) купирование приемом антацидов 5) купирование приемом нитроглицерина 6) усиление при глубоком вдохе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая болезнь развивается при остром тромбозе коронарных артерий?	острый инфаркт миокарда	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной, эндокринной, выделительной, пищеварительной систем и болезней крови);

	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Кардиология, эндокринология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При фибрилляции предсердий выявляются следующие изменения на ЭКГ: 1) неправильный ритм 2) наличие патологического зубца q 3) отсутствие зубца p 4) расширение комплексов QRS 5) наличие отрицательного зубца T 6) наличие волн f	1) неправильный ритм 3) отсутствие зубца p 6) наличие волн f	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая болезнь развивается при относительной или	сахарный диабет	да	нет	да

			абсолютной недостаточности инсулина?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и	у-1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития профессиональных заболеваний; применять методы осмотра и физикального

пациента с целью установления диагноза	физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	обследования взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Модульная единица 1. Вибрационная болезнь. Модульная единица 2. Шумовая болезнь. Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов являются типичными для профессиональной бронхиальной астмы? 1) появление одышки, свистящего дыхания, кашля, преимущественно после контакта с профессиональным аллергеном 2) улучшение самочувствия в выходные дни или после ухода с работы 3) повышение температуры тела без признаков инфекции 4) чувство сдавления в грудной клетке 5) слабость и апатия 6) улучшение ночного сна	1) появление одышки, свистящего дыхания, кашля, преимущественно после контакта с профессиональным аллергеном 2) улучшение самочувствия в выходные дни или после ухода с работы 4)чувство сдавления в грудной клетке	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой метод обследования при подозрении на шумовую болезнь?	аудиометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с профессиональных заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов являются основой	1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) 2) бета-	да	да	нет

	факторов. Модульная единица 1. Вибрационная болезнь. Модульная единица 2. Шумовая болезнь. Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.		базисной терапии профессиональной бронхиальной астмы? 1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) 2) бета-адреномиметики длительного действия 3) антибактериальные препараты 4) антигистаминные препараты 5) ингибиторы лейкотриеновых рецепторов 6) антагонисты кальция	адреномиметики длительного действия 5)ингибиторы лейкотриеновых рецепторов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной метод лечения декомпрессионной болезни?	гипербарическая оксигенация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской	з-1. Знает законодательство Российской

обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи при профессиональных заболеваниях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях, стандарты медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Модульная единица 1. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При экспертизе профпригодности к работе с бензолом, особое внимание уделяется: 1) функциональному состоянию органов кроветворения 2) функциональному состоянию печени 3) функциональному	1) функциональному состоянию органов кроветворения 2) функциональному состоянию печени 4)состоянию центральной нервной систем	да	да	нет

	Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Модульная единица 1. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Модульная единица 2. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Модульная единица 3. Интоксикация		состоянию почек 4) состоянию центральной нервной систем 5) состоянию сердечно-сосудистой системы 6) состоянию органов дыхания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид медицинского осмотра, который проводится при поступлении на работу на предприятие с вредными условиями труда:	предварительный	да	нет	да

	фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах, вызванных профессиональными болезнями; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при профессиональных заболеваниях; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Модуль 6. Профессиональные заболевания почек и опорно-двигательного аппарата. Модульная единица 1. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей. Модульная единица 2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза пациента с жалобами на боли в суставах, какие сведения о его профессиональной деятельности являются ключевыми? 1) почасовая оплата труда 2) сфера деятельности (например, строитель, грузчик) 3) режим рабочего времени 4) характер выполняемой работы (статическая, динамическая нагрузка, вибрация) 5) количество дней отпуска 6) наличие обеденного перерыва	2)сфера деятельности (например, строитель, грузчик) 3) режим рабочего времени 4)характер выполняемой работы (статическая, динамическая нагрузка, вибрация)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод диагностики позволяет оценить функциональное состояние дыхательной системы при профессиональных обструктивных заболеваниях легких?	спирометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины профессионального заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При профессиональной интоксикации ртутью,	2)применение хелатирующих агентов (например, унитиол)	да	нет	нет

	Модульная единица 1. Вибрационная болезнь. Модульная единица 2. Шумовая болезнь. Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом.		какое из следующих назначений наиболее целесообразно? 1) назначение витамина С 2) применение хелатирующих агентов (например, унитиол) 3) исключение контакта с ртутью 4) повышенное потребление молочных продуктов 5) назначение слабительных средств 6) детоксикационная терапия	3)исключение контакта с ртутью 6)детоксикационная терапия			
	Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Модульная единица 1.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какие препараты составляют основу медикаментозного лечения стабильной ХОБЛ профессиональной этиологии?	бронходилататоры длительного действия	да	нет	да

	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Модульная единица 2. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Модульная единица 3. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении

заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Модульная единица 1. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний. Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия наиболее важны при очаге проессиональной инфекции, передающейся воздушно-капельным путем? 1) дезинфекция помещений 2) вентиляция помещений 3) ношение масок 4) ограничение контактов 5) прием антибиотиков 6) проведение инфузионной терапии	1) дезинфекция помещений 3) ношение масок 4) ограничение контактов	да	нет	нет

	Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз. Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма. Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	В какой срок врач, заподозривший острое профессиональное заболевание, должен отослать экстренное извещение в областной центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора?	24 часа	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет эффективно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие, в том числе в командной работе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности Модульная единица 8. Психология профессионального общения. Модульная единица 9. Психология конфликта. Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп. Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие понятий социальной психологии групп и их определений: Понятия: 1. структура социальной власти 2. лидерство 3. руководство Определения: А. система взаиморасположений членов группы в зависимости от их	структура социальной власти – система взаиморасположений членов группы в зависимости от их способности оказывать влияние в группе лидерство – процесс межличностного влияния в группе, отношение доминирования и подчинения руководство – регламентированный	да	нет	да

			способности оказывать влияние в группе Б. процесс межличностного влияния в группе, отношение доминирования и подчинения В. регламентированный процесс управления группой, осуществляемый посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему	процесс управления группой, осуществляемый посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите тактику поведения в конфликтной ситуации: при разногласиях с коллегами во мнениях, перерастающих в бурное выяснение того, чье мнение правильное, сотрудник замолкает, не продолжает спор, переключается на другие дела.	уход	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками ведения деловых бесед, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, в процессе командной работы и на этапе ее планирования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности Модульная единица 8. Психология профессионального общения. Модульная единица 9. Психология конфликта. Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп. Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность динамики конфликта. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) осознание конфликта 2) возникновение объективной конфликтной ситуации 3) разрешение конфликта 4) конфликтные действия	2) возникновение объективной конфликтной ситуации 1) осознание конфликта 4) конфликтные действия 3) разрешение конфликта	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Стиль лидерства (руководства) группой по К. Левину, который предполагает позицию	авторитарный	да	нет	да

			«над группой»				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретические основы общей психологии (основные психические процессы, свойства и состояния), психологии личности, психологии развития и социальной психологии, педагогики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика. Модульная единица 1. Введение в психологию. Модульная единица 2. Современные психологические школы. Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Модульная единица 6. Психология личности.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность стадий переживания горя (по Элизабет Кюблер-Росс). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) депрессия 2) отрицание 3) торг 4) гнев 5) принятие	2) отрицание 4) гнев 3) торг 1) депрессия 5) принятие	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и	профилактика	да	нет	да

	Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности Модульная единица 8. Психология профессионального общения. Модульная единица 9. Психология конфликта. Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп. Модульная единица 11. Психология малой социальной группы. Модуль 3. Профессиональная адаптация личности Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности. Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья. Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и		распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранения трудоспособности и обеспечение долголетия				

	психологические последствия различных заболеваний. Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика. Модульная единица 1. Введение в психологию. Модульная единица 2. Современные психологические школы. Модульная единица 3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность ступеней пирамиды потребностей снизу-вверх (от основания до верхушки пирамиды). Запишите соответствующую последовательность цифр.	3) физиологические потребности, 5) потребность в безопасности, 1) потребность в любви и принадлежности, 2) потребность в уважении и самоуважении, 4) потребность в	да	нет	да

	Когнитивная сфера. Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Модульная единица 6. Психология личности. Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Модуль 3. Профессиональная адаптация личности Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности. Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья. Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.		1) потребность в любви и принадлежности 2) потребность в уважении и самоуважении 3) физиологические потребности 4) потребность в самоактуализации, самореализации 5) потребность в безопасности	самоактуализации, самореализации			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите, какие навыки необходимо формировать и развивать у специалиста для психологической профилактики профессионального выгорания, если он жалуется на тревожность, беспокойство и стресс при решении рабочих задач, при выполнении профессиональных обязанностей.	навыки эмоциональной саморегуляции	да	нет	да

	Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача. Модульная единица 16. Педагогика как наука. Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Имеет навыки самомониторинга психоэмоционального состояния для его коррекции и оптимизации в соответствии с поставленными задачами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика. Модульная единица 1. Введение в психологию. Модульная единица 2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность фаз развития физиологической реакции организма в ответ на действие стрессора (по теории Г.Селье). Запишите	2) фаза тревоги (организм потрясен, его сопротивляемость снижается, организм мобилизует свои силы для преодоления возникшей для него	да	да	нет

	Современные психологические школы. Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Модульная единица 6. Психология личности. Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Модуль 3. Профессиональная адаптация личности Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности. Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья. Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. Модульная единица 15. Профессиональное		соответствующую последовательность цифр. 1) фаза адаптации (организм пытается справиться с угрозой с помощью повышения сопротивления) 2) фаза тревоги (организм потрясен, его сопротивляемость снижается, организм мобилизует свои силы для преодоления возникшей для него угрозы) 3) фаза истощения (если стрессовая ситуация продолжается долго, организм растрачивает свои физические ресурсы, что приводит к негативным последствиям - подверженности болезням, в крайних случаях к смерти)	угрозы) 1) фаза адаптации (организм пытается справиться с угрозой с помощью повышения сопротивления) 3) фаза истощения (если стрессовая ситуация продолжается долго, организм растрачивает свои физические ресурсы, что приводит к негативным последствиям - подверженности болезням, в крайних случаях к смерти)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	По методике «Четыре квадрата дел» (матрица Эйзенхауэра), предназначенной для облегчения рационального планирования дел, все задачи делятся по	сделать прямо сейчас	да	да	да

	самоопределение и профессиональное развитие специалиста. Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача. Модульная единица 16. Педагогика как наука. Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.		важности и срочности. Какие действия необходимы в отношении важных и срочных дел?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Навыки учета ограниченных возможностей здоровья человека в процессе общения и взаимодействия с ним

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика. Модульная единица 1. Введение в психологию. Модульная единица 2. Современные психологические школы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие коммуникативные барьеры наиболее часто встречаются в работе врача, в том числе во взаимодействии с лицами с ОВЗ?	2) эмоциональный барьер 3) психологический барьер 6) барьер невнимания	да	да	нет

	Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Модульная единица 6. Психология личности. Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Модуль 3. Профессиональная адаптация личности Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности. Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья. Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие		1) семантический барьер 2) эмоциональный барьер 3) психологический барьер 4) фонетический барьер 5) барьер авторитета 6) барьер невнимания				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент жалуется на переживания гнетущего напряжения, тревожности, отчаяния, гнева, возникшие вследствие помех достижению цели из-за ограничений возможностей здоровья. Как называется психическое состояние, которое, по-Вашему, он переживает?	фрустрация	да	да	да

	специалиста. Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача. Модульная единица 16. Педагогика как наука. Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАБОТА ХИРУРГОМ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Абдоминальная и торакальная хирургия Модульная единица 1. Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости в условиях приёмного отделения Модульная единица 2. Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В приёмное отделение доставлен пациент 30 лет после ДТП с жалобами на резкую боль в грудной клетке справа, одышку. При осмотре: ЧДД 28 в мин, цианоз губ, справа дыхание не	1) на основании жалоб и физикальных данных (тимпанит, отсутствие дыхания) формулируется предварительный диагноз: напряжённый пневмоторакс справа 2) неотложная	да	нет	нет

	грудной клетки в условиях приёмного отделения		выслушивается, перкуторно — тимпанит, подкожная эмфизема в области шеи и правой половины грудной клетки. Какие из перечисленных мероприятий и выводов соответствуют стандарту оказания помощи? 1) на основании жалоб и физикальных данных (тимпанит, отсутствие дыхания) формулируется предварительный диагноз: напряжённый пневмоторакс справа 2) неотложная помощь — пункция плевральной полости во 2-м межреберье по среднеключичной линии толстой иглой (или торакоцентез) для декомпрессии 3) после стабилизации состояния необходимо выполнить рентгенографию грудной клетки в двух проекциях и ЭКГ для исключения ушиба сердца	помощь — пункция плевральной полости во 2-м межреберье по среднеключичной линии толстой иглой (или торакоцентез) для декомпрессии 3) после стабилизации состояния необходимо выполнить рентгенографию грудной клетки в двух проекциях и ЭКГ для исключения ушиба сердца			

			4) при подозрении на напряжённый пневмоторакс сначала следует выполнить обзорную рентгенографию грудной клетки в лёжа, а затем начинать лечение. 5) подкожная эмфизема является противопоказанием к пункции плевральной полости, так как повышает риск инфекции 6) аускультация лёгких в данном случае неинформативна, поэтому при травме грудной клетки достаточно только перкуссии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 65 лет с паховой грыжей в анамнезе. Жалуется на резкую боль в паху, тошноту, рвоту. Грыжевое выпячивание не вправляется, кожа над ним гиперемирована, при аускультации кишечные шумы не	вправление грыжи	да	нет	да

			выслушиваются. Какое действие категорически запрещено в приёмном отделении до осмотра хирурга?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2 Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия, хирургические инфекции	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. В приёмное отделение	1) поверхностный тромбофлебит на бедре (в 3 см от	да	нет	нет

	Модульная единица 3. Диагностика и неотложная помощь при хирургической патологии сосудов в условиях приёмного отделения Модульная единица 4. Диагностика и неотложная помощь при хирургических инфекциях в условиях приёмного отделения	**ответов**	обратились: пациент с острым тромбофлебитом поверхностной вены выше средней трети бедра (риск перехода на глубокие вены) и пациент с варикозной болезнью без тромбоза. Какие решения о госпитализации правильны? 1) поверхностный тромбофлебит на бедре (в 3 см от сафено-феморального соустья) требует госпитализации в стационар для антикоагулянтной терапии и решения о лигировании соустья 2) тромбоз глубоких вен голени с флотирующим тромбом выше подколенной вены — показание для госпитализации в сосудистый стационар 3) варикозная болезнь без осложнений направляется в дневной стационар для планового склерозирования или	сафено-феморального соустья) требует госпитализации в стационар для антикоагулянтной терапии и решения о лигировании соустья 2) тромбоз глубоких вен голени с флотирующим тромбом выше подколенной вены — показание для госпитализации в сосудистый стационар 3) варикозная болезнь без осложнений направляется в дневной стационар для планового склерозирования или флебэктомии при наличии медицинских показаний (боль, отёк, косметический дефект)			

			флебэктомии при наличии медицинских показаний (боль, отёк, косметический дефект) 4) острый тромбофлебит поверхностной вены на голени (ниже средней трети) всегда требует экстренной госпитализации в реанимацию независимо от симптомов 5) пациент с тромбозом глубоких вен бедра и признаками тромбоэмболии лёгочной артерии (стабильная гемодинамика) может лечиться амбулаторно с прямыми антикоагулянтами 6) неосложнённая варикозная болезнь является абсолютным противопоказанием для направления в дневной стационар				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет, без сопутствующих заболеваний. Жалуется на болезненное уплотнение в правой	нет	да	нет	нет

			ягодице в течение 5 дней, покраснение. При осмотре: локальное образование 4×3 см, флюктуация в центре, кожа над ним горячая. Температура 38,0°C, лейкоциты 13×10⁹/л. Системной воспалительной реакции нет, сахарный диабет исключён. Пациент готов на оперативное лечение. В приёмном отделении может быть выполнено вскрытие и дренирование. Требуется ли госпитализация пациента после вскрытия абсцесса в приёмном отделении при условии возможности перевязок в поликлинике?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	картины болезни при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия, хирургические инфекции Модульная единица 3. Диагностика и неотложная помощь при хирургической патологии сосудов в условиях приёмного отделения Модульная единица 4. Диагностика и неотложная	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В приёмное отделение поступил пациент 70 лет с острой артериальной эмболией правой бедренной артерии (ишемия IIA степени: боль, онемение, снижение	1) внутривенное введение нефракционированного гепарина (5000 ЕД болюсно) для предотвращения распространения тромба 2) обезболивание (наркотические	да	нет	нет

	помощь при хирургических инфекциях в условиях приёмного отделения		чувствительности, двигательные нарушения отсутствуют). Какой план лечения и назначения верны до решения о тромбэктомии? 1) внутривенное введение нефракционированного гепарина (5000 ЕД болюсно) для предотвращения распространения тромба 2) обезболивание (наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин) при выраженном болевом синдроме 3) экстренный вызов сосудистого хирурга и подготовка к ангиографии/эмболэктомии 4) внутриартериальное введение папаверина и дротаверина для снятия спазма коллатералей вместо гепарина 5) естное согревание конечности (грелки,	анальгетики: морфин, тримеперидин) при выраженном болевом синдроме 3) экстренный вызов сосудистого хирурга и подготовка к ангиографии/эмболэктомии			

			тёплые компрессы) для улучшения кровотока в зоне ишемии 6) назначение пентоксифиллина (трентал) внутривенно капельно в качестве основного средства первой линии при острой артериальной эмболии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 72 года с фибрилляцией предсердий. Внезапно появилась резкая боль в левой ноге, похолодание стопы, онемение. При осмотре: левая стопа бледная, пульсация на подколенной артерии и артериях стопы отсутствует. Двигательных нарушений нет (ишемия IIA степени). Какой лекарственный препарат из группы прямых антикоагулянтов следует ввести внутривенно болюсно немедленно (до ангиографии)?	гепарин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					да	нет	нет
4.	Модуль 1. Абдоминальная и торакальная хирургия Модульная единица 1. Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости в условиях приёмного отделения Модульная единица 2. Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях грудной клетки в условиях приёмного отделения	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В приёмное отделение поступил пациент 45 лет с острым панкреатитом лёгкой степени тяжести (без рвоты, гемодинамика стабильна). Какое немедикаментозное лечение показано на начальном этапе согласно клиническим	1) полное голодание (nil per os) в первые 24–48 часов для уменьшения стимуляции поджелудочной железы. 2) установка назогастрального зонда только при упорной тошноте и рвоте (не рутинно всем пациентам)	да	нет	нет

			рекомендациям? 1) полное голодание (nil per os) в первые 24–48 часов для уменьшения стимуляции поджелудочной железы. 2) установка назогастрального зонда только при упорной тошноте и рвоте (не рутинно всем пациентам) 3) возвышенное положение головного конца кровати (30°) для профилактики аспирации и уменьшения гастроэзофагеального рефлюкса 4) тёплая грелка на эпигастральную область для снятия спазма и уменьшения болей 5) раннее назначение энтерального питания (через рот) в первые 6 часов для защиты слизистой кишечника 6) горизонтальное положение пациента на спине без подъёма головного конца для улучшения перфузии	3) возвышенное положение головного конца кровати (30°) для профилактики аспирации и уменьшения гастроэзофагеального рефлюкса			

			поджелудочной железы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 55 лет с циррозом печени и напряжённым асцитом. Жалуется на резкое вздутие живота, одышку. При осмотре: живот резко увеличен, перкуторно — тупой звук, пупок выпячен. Дыхательная недостаточность нарастает. Какой метод хирургической помощи в приёмном отделении показан больному?	лапароцентез	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ

Представлены в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает лучевые методы визуализации различных органов и структур человека с учетом их структурных и топографических особенностей для оценки состояния здоровья человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы. Модуль 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологическими признаками врожденного дивертикула желудка являются… 1) дивертикул располагается чаще в	1) дивертикул располагается чаще в кардиальной части желудка 2) полость дивертикула может содержать уровень жидкости 3) в стенке дивертикула наблюдается	да	да	нет

	Модуль 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модуль 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.		кардиальной части желудка 2) полость дивертикула может содержать уровень жидкости 3) в стенке дивертикула наблюдается собственная перистальтика 4) слизистая оболочка дивертикула не имеет складок 5) полость дивертикула не связана с полостью желудка 6) стенка дивертикула состоит из всех слоев стенки желудка	собственная перистальтика			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У представителей какого типа телосложения чаще всего встречается рентгенологическая форма желудка в форме чулка?	астенический тип	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного	у-1. Умеет оценивать результаты рентгеновских изображений структур организма живого человека по данным предоставленной

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	документации при сборе анамнеза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы. Модуль 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы. Модуль 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модуль 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологическая картина слизистой оболочки тонкой кишки в норме может быть описана как… 1) продольно-складчатая 2) перистая 3) мелкоточечная 4) без складок 5) полулунные складки 6) поперечно-извилистая	2) перистая 3) мелкоточечная 6) поперечно-извилистая	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем образована вторая дуга правого контура тени сердца на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки?	правое предсердие	да	да	нет

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по

(компетенции)		дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения нормы строения органов и систем на рентгеновских снимках при сборе анамнеза заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата. Модуль 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Определите слабые места диафрагмы, через которые могут выходить диафрагмальные грыжи:	1) пищеводное отверстие 4) грудино-реберный треугольник 5) пояснично-реберный треугольник	да	да	нет

	Модуль 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы. Модуль 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем. Модуль 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.		1) пищеводное отверстие 2) аортальное отверстие 3) отверстие полой вены 4) грудино-реберный треугольник 5) пояснично-реберный треугольник 6) щель непарной вены				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой сегмент пищевода (по Бромбар) располагается в грудной полости позади тени сердца?	ретрокардиальный сегмент	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком планирования реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Физические упражнения классифицируют по области воздействия – для отдельных анатомических	1) мышц 2) миофасциальных структур 4) суставов	нет	да	да

	реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.		структур: 1) мышц 2) миофасциальных структур 3) упражнения для глаз 4) суставов 5) упражнения для лица 6) упражнения для ног				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Система специальных физических упражнений в сочетании с определенным режимом питания, направленная на укрепление здоровья и обеспечивающая наиболее эффективную жизнедеятельность – это?	фитнес	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными	н-1. Владеет навыком проведения реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола

медицинской помощи	медицинскими работниками	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.	**1. Установите соответствие**	Установите последовательность. В какой последовательности в процессе выполнения упражнений врач и инструктор ЛФК контролируют адекватность физической нагрузки у пациента по факторам: 1) показателям ЭКГ 2) частоте дыхания 3) величине АД 4) частоте сердечных сокращений 5) самочувствию	5) самочувствию 2) частоте дыхания 4) частоте сердечных сокращений 3) величине АД 1) показателям ЭКГ	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При проведении процедуры лечебной гимнастики пациенту без движений ног и туловища какие упражнения будут	статические	да	нет	нет

			использоваться преимущественно (для обучения правильному грудному, диафрагмальному и полному дыханию)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком выявления ограничения жизнедеятельности и здоровья спортсмена для определения его маршрутизации при проведении медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
7.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К современным неспецифическим оздоровительным методам относят: 1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 3) частные 4) термозакаливающие 5) неизбирательные 6) личные	1) стресс-протективные 2) метеорезистентные; 4) термозакаливающие	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту 41 года лечащим врачом была рекомендована оздоровительная аэробика без дополнительных снарядов и элементов. Какой вид аэробики рекомендовал врач?	базовую	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов в паралимпийских видах спорта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Постепенное обучение пациента правильным (простым и сложным) движениям способствует их: 1) нейрорефлекторному закреплению	1) нейрорефлекторному закреплению; 2) восстановлению трофики; 3) обмена веществ в костно-мышечной системе человека	нет	да	да

	Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.		2) восстановлению трофики 3) обмена веществ в костно-мышечной системе человека 4) систематичности 5) запоминаемости 6) расслаблению мышц				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту 45 лет, с закрытыми переломами обеих нижних конечностей, при строгом постельном режиме врач назначил физические упражнения. Какие физические упражнения будут преобладать при проведении процедуры лечебной гимнастики?	статические упражнения	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком планирования реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Физические упражнения классифицируют по области воздействия – для отдельных анатомических структур: 1) мышц 2) миофасциальных структур 3) упражнения для глаз 4) суставов 5) упражнения для лица 6) упражнения для ног	1) мышц 2) миофасциальных структур 4) суставов	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Система специальных физических упражнений в сочетании с определенным режимом питания, направленная на укрепление здоровья и обеспечивающая наиболее эффективную жизнедеятельность – это?	фитнес	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	н-1. Владеет навыком проведения реабилитации спортсмена с учетом

клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	диагноза, возраста, пола

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.	**1. Установите соответствие**	Установите последовательность. В какой последовательности в процессе выполнения упражнений врач и инструктор ЛФК контролируют адекватность физической нагрузки у пациента по факторам: 1) показателям ЭКГ 2) частоте дыхания 3) величине АД 4) частоте сердечных сокращений 5) самочувствию	5) самочувствию 2) частоте дыхания 4) частоте сердечных сокращений 3) величине АД 1) показателям ЭКГ	нет	да	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При проведении процедуры лечебной гимнастики пациенту без движений ног и туловища какие упражнения будут использоваться преимущественно (для обучения правильному грудному, диафрагмальному и полному дыханию)?	статические	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	н-1. Владеет навыком выявления ограничения жизнедеятельности и здоровья спортсмена для определения его маршрутизации при проведении медицинской реабилитации

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К современным неспецифическим оздоровительным методам относят: 1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 3) частные 4) термозакаливающие 5) неизбирательные 6) личные	1) стресс-протективные 2) метеорезистентные; 4) термозакаливающие	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту 41 года лечащим врачом была рекомендована оздоровительная аэробика без дополнительных снарядов и элементов. Какой вид аэробики рекомендовал врач?	базовую	да	нет	нет

	Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов в паралимпийских видах спорта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Постепенное обучение пациента правильным	1) нейрорефлекторному закреплению; 2) восстановлению	нет	да	да

	в спортивной медицине. Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.		(простым и сложным) движениям способствует их: 1) нейрорефлекторному закреплению 2) восстановлению трофики 3) обмена веществ в костно-мышечной системе человека 4) систематичности 5) запоминаемости 6) расслаблению мышц	трофики; 3) обмена веществ в костно-мышечной системе человека			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту 45 лет, с закрытыми переломами обеих нижних конечностей, при строгом постельном режиме врач назначил физические упражнения. Какие физические упражнения будут преобладать при проведении процедуры лечебной гимнастики?	статические упражнения	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных стоматологических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Стоматология. Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Модульная единица 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Модульная единица 4. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области характерно: 1) Медленный рост 2) Интенсивные боли 3) Отсутствие метастазов 4) Изъязвленная поверхность 5) Четкие границы Неровные контуры	1) Медленный рост 3) Отсутствие метастазов 5) Четкие границы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Эозинофильная гранулема – это очаговая форма гистиоцитоза из клеток Лангерганса, которая проявляется (…….) (…….) в костях.	опухолеподобными очагами	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные,	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные,

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при основных стоматологических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Стоматология. Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Модульная единица 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Модульная единица 4. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Истинной доброкачественной опухолью является: 1) Одонтогенная фиброма 2) Оссифицирующая фиброма 3) Остеома 4) Эозинофильная гранулема 5) Папилома Невус	1) Одонтогенная фиброма 2) Оссифицирующая фиброма Остеома	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Травмы, возникающие в результате воздействия двух и более различных (физических, химических или биологических) повреждающих факторов	комбинированными	да	нет	да

			называются (……..).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Стоматология. Модульная единица 1. Организация оказания стоматологической помощи. Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Модульная единица 3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для абсцессов, локализующихся в поверхностных областях, характерны следующие признаки: 1) припухлость тканей соответствующей области 2) покраснение кожи и слизистой оболочки над	1) припухлость тканей соответствующей области 2) покраснение кожи и слизистой оболочки над очагом воспаления за счёт гиперемии 3) местное повышение температуры тканей	да	да	нет

	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Модульная единица 4. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.		очагом воспаления за счёт гиперемии 3) местное повышение температуры тканей 4) рубцевание тканей 5) наличие сыпи 6) боль при глотании				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): К сочетанным повреждениям челюстно-лицевой области относится травма мягких тканей или костей лица, сочетающаяся с (…..….….) (…….).	черепно-мозговой травмой	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при основных стоматологических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Стоматология. Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Модульная единица 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Модульная единица 4. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для временной остановки артериального кровотечения используются следующие методы: 1) Наложение кровоостанавливающего зажима 2) Пальцевое прижатие артерии 3) Давящая повязка 4) Ушивание раны 5) Использование местных гемостатиков Прошивание сосуда	1) Наложение кровоостанавливающего зажима 2) Пальцевое прижатие артерии 3) Давящая повязка	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (три слова): Опасность артериального кровотечения связана с (……) (……..) (…….), которая в считанные минуты может привести к смерти пострадавшего, если первая помощь не будет оказана своевременно	высокой скоростью кровопотери	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медикосоциальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»; уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания

		медицинской помощи. - правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями; знает как применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Модульная единица 2. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Судебно-медицинская экспертиза может быть: 1) Первичная 2) Повторная 3) Дополнительная 4) Процессуальная 5) По материалам дела 6) Трупа	1) Первичная 2) Повторная 3) Дополнительная	да	нет	да
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется заключительная стадия терминального состояния, характеризующаяся	агония	да	нет	да

			угасанием функций ЦНС, судорожными вдохами и декомпенсацией кровообращения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения. основы медико-социальной экспертизы; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на МСЭ - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три условия из перечисленных	2) Высокая влажность окружающей среды или наличие воды на коже	да	нет	да

	Модульная единица 9. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние). Модульная единица 10. Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизм действия электротока на организм, условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. Модуль 8. Судебно-медицинская токсикология. Модульная единица 11. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинико-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.		наиболее способствуют тяжёлому поражению организма электрическим током? 1) Сухая, ороговевшая кожа с высоким сопротивлением 2) Высокая влажность окружающей среды или наличие воды на коже 3) Кратковременное воздействие тока (< 0,1 с) 4) Путь тока через жизненно важные органы (рука–рука, рука–нога) 5) Переменный ток промышленной частоты 50–60 Гц 6) Изолирующая обувь и сухое основание под ногами	4) Путь тока через жизненно важные органы (рука–рука, рука–нога) 5) Переменный ток промышленной частоты 50–60 Гц			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется характерный запах, который может быть обнаружен при осмотре трупа на месте его обнаружения и	запах горького миндаля	да	нет	да

			свидетельствует о возможном отравлении цианистыми соединениями?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений; умением определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Модульная единица 7. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Модульная единица 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Задачами судебно-медицинской экспертизы при описании повреждений от воздействия твердых тупых предметов являются 1) Выявление причины смерти; 2) Определение характера, локализации повреждения; 3) Определение давности смерти; 4) Определение прижизненно или посмертно причинены повреждения. 5) Определение локализации повреждения 6) Определение кровоизлияний	2) Определение характера повреждения; 4) Определение прижизненно или посмертно причинены повреждения; 5) Определение локализации повреждения	да	нет	да
		2. Вопросы с	Какие основные	снаряд	да	нет	да

		развёрнутым ответом	повреждающие факторы выстрела действуют на тело человека?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
4.	Модуль 9. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Модульная единица 12. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три варианта ответа из шести. К возникновению отдаленных повреждений внутренних органов приводят 1) Форма травмирующего предмета; 2) Гидродинамический эффект; 3) Инерционное смещение; 4) Сотрясение. 5) Кровоизлияния 6) Признак Белоглазова	2) Гидродинамический эффект; 3) Инерционное смещение; 4) Сотрясение.	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ является основным результатом судебно-медицинского освидетельствования живого лица?	заключение эксперта	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной	у-1. Умеет проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и

	статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 9. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Модульная единица 12. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три варианта ответа из шести. Какие три процедуры являются обязательными элементами судебно-медицинского освидетельствования лица, пострадавшего от сексуального насилия?	1) Забор биологических следов (мазки из полостей тела, с одежды) 3) Детальное описание и фотофиксация телесных повреждений 5) Оценка и документирование психоэмоционального состояния	да	нет	да

	здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.		1) Забор биологических следов (мазки из полостей тела, с одежды) 2) Обязательное рентгенологическое исследование органов малого таза 3) Детальное описание и фотофиксация телесных повреждений 4) Немедленное введение экстренной контрацепции 5) Оценка и документирование психоэмоционального состояния 6) Обязательное тестирование подозреваемого на ВИЧ-инфекцию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая деятельность не является прямой обязанностью судмедэксперта при экспертизе живого лица?	освидетельствование живого лица	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной	у-1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

распоряжении среднего медицинского персонала	деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Модульная единица 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных. Модульная единица 13. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. Экспертиза вещественных доказательствах биологического происхождения. Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой признак позволяет отличить прижизненный перелом кости от посмертного? 1) Наличие кровоизлияния 2) Мозоли в области перелома 3) Цвет костных отломков 4) Форма линии излома 5) Наличие почвы на поверхности кости 6) Сухость кости	1) Наличие кровоизлияния 2) Мозоли в области перелома 6) Сухость кости	да	да	да
		2. Вопросы с развернутым ответом	Оптимальный температурный диапазон для развития гнилостных процессов (Ответ дайте в градусах	24-35	нет	нет	нет

	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Модульная единица 2. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.		Цельсия в виде 00-00)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	н-1. Владеет навыками формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты. Модульная единица 5. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	**Выберите три верных ответа из шести.** Какие морфологические признаки характерны для повреждений пешехода при наезде автомобиля? 1) «Бампер-перелом» большеберцовой и/или	1) «Бампер-перелом» большеберцовой и/или малоберцовой кости нижней трети голени 2) Следы протектора шины на коже и одежде в виде кровоподтёков с	да	да	да

	транспортного травматизма. Модульная единица 6. Падение с высоты и их виды. Особенности повреждений при падении на различные области тела.		малоберцовой кости нижней трети голени 2) Следы протектора шины на коже и одежде в виде кровоподтёков с характерным рисунком 3) Оскольчатые переломы костей черепа с дефектом ткани мозга от удара о лобовое стекло 4) «Ремень безопасности» - линейные кровоподтёки на шее и груди от диагонального ремня 5) Двусторонние компрессионные переломы пяточных костей (при первичном ударе бампером) 6) Односторонние компрессионные переломы пяточных костей	характерным рисунком 3) Оскольчатые переломы костей черепа с дефектом ткани мозга от удара о лобовое стекло			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется падение с высоты без контакта тела с промежуточными препятствиями?	свободное	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает топографическую анатомию органов и систем

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Границы бедренного треугольника: 1. паховая связка 2. линная приводящая мышца 3. гребенчатая мышца 4. портняжная мышца	1. Паховая связка 2. линная приводящая мышца 4.портняжная мышца)	да	да	нет

			5. большая приводящая мышца 6. короткая приводящая мышца				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте ответ на вопрос: Топография клетчаточного пространства Пирогова-Парона:	дистальная треть предплечья.	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-2. Знает скелетотопические границы органов, проекционные линии магистральных сосудов и нервов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Голова-шея.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Уровень бифуркации общей сонной артерии: 1. Тело подъязычной кости 2. середина длины грудино-ключично-сосцевидной мышцы, 3. верхний край щитовидного хряща, 4. IV шейный позвонок, 5. нижний край щитовидного хряща. 6. Угол нижней челюсти	1. Тело подъязычной кости, 3. верхний край щитовидного хряща, 6. Угол нижней челюсти	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	2. На каком уровене гортань переходит в трахею, а глотка в пищевод?	6 шейный позвонок	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные состояния в организме человека на основании физикального обследования: пальпация костных ориентиров, рентген анатомия скелета

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности.	**1. Сопоставьте понятия**	Установите соответствие между повреждением нервов голени и патологическим положением стопы: Повреждение нервов голени: 1. большеберцовый нерв 2. глубокий малоберцовый нерв 3. поверхностный малоберцовый нерв Патологическое положение стопы: A. висячая стопа D. супинированная стопа C. пяточная стопа	большеберцовый нерв - пяточная стопа глубокий малоберцовый нерв - висячая стопа поверхностный малоберцовый нерв.- супинированная стопа	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте ответ на вопрос. Травме какого нерва соответствует «когтеобразная кисть»	локтевого нерва	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-2. Умеет оценить причины отклонений от нормы.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Грудь-живот.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Синусы плевральной полости: 1. Реберно-диафрагмальный 2. Косой 3. поперечный 4. реберно-средостенный 5. Средостенно-диафрагмальный 6. Передне-нижний	1. Реберно-диафрагмальный 4. реберно-средостенный, 5. Средостенно-диафрагмальный,	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	2. В какое межреберье проецируется верхушечный толчок?	пятое	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной,	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных и инструментальных данных для решения профессиональных задач:

человека для решения профессиональных задач	инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	на основе знаний регионарной анатомии органов профессиональных задач

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности. Модуль 2. Голова-шея.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Выберите верные характеристики точек для определения проекции сидалищного нерва: 1. сидалищный бугор 2. середина между сидалищным бугром и большим вертелом 3.большой вертел не участвует в определении проекции 4. латеральный надмыщелок бедра 5. середина подколенной ямки 6. медиальный надмыщелок бедра	2.середина между сидалищным бугром и большим вертелом 3. большой вертел не участвует в определении проекции 5. середина подколенной ямки	да	да	нет
		2.Вопрос с развернутым ответом	У пострадавшего имеется рваная рана мягких тканей на уровне ветви нижней челюсти справа, оскольчатый перелом шейки суставного отростка нижней челюсти. При удалении свободно лежащих костных отломков при ПХО раны, из глубины раны началось сильное артериальное кровотечение. Какой сосуд мог	верхнечелюстная артерия	да	да	нет

			быть поврежден острым отломком кости?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-2. Владеет навыком определения проекций органов на кожу областей для решения профессиональных задач.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для наложения кожного шва на рану требуются инструменты: 1. пинцет 2. зонд 3. режущая игла 4. круглая игла 5. скальпель 6. иглодержатель	1. пинцет, 3. режущая игла, 6.иглодержатель	да	да	нет
		2.Вопрос с развернутым ответом	У больного с правосторонним хроническим мастоидитом появилась припухлость, боли, краснота области правой жевательной мышцы, повысилась температура тела. Какое возникло осложнение?	вторичный гнойный массетерит	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки жалоб на основании топографоанатомических проекций органов, магистральных сосудов и нервов.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Голова-шея.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки правильно проведенной шейной ваго-симпатической блокады: 1. гиперемия половины лица 2. расширение 3. птоз века 4. эндофтальм 5. экзофтальм **6.** сужение зрачка	1. гиперемия половины лица 3. птоз века 4. эндофтальм	да	да	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	Паралич мышц глазного яблока (офтальмоплегия) характеризуется отсутствием движений глазного яблока или отклонением его в какую-либо сторону. При какой локализации перелома основания черепа может возникнуть указанная патология?	верхней глазной щели	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет топографо-анатомическим обоснованием основных симптомов и синдромов в патологии для постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Грудь-живот.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаками какого кровотечения являются melena и haematomesis? 1. кишечного 2. пищеводного 3. желудочного 4. маточного 5. дуоденального 6. лёгочного	2. пищеводного 3. желудочного. 5. дуоденального	да	да	нет
		2.Вопрос с развернутым ответом	При проведении местного обезболивания наступила анестезия в области верхних моляров, соответствующих им участков альвеолярного отростка, слизистой оболочки и надкостницы. Какой вид анестезии проведен	тубулярная анестезия	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками	н-1. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и лечения патологии костно-мышечной системы

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при формировании окончатой гипсовой повязки на голени для обработки раны. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Полное затвердевание	4) Наложение гипсовой повязки 1) Полное затвердевание гипса 6) Разметка контура "окна" 2) Аккуратное выпиливание "окна" 5) Обметывание краев "окна" 3) Обработка раны	да	да	нет

	болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.		гипса; 2) Аккуратное выпиливание "окна" по разметке с помощью гипсового ножа/пилы; 3) Обработка раны через сформированное "окно"; 4) Наложение стандартной циркулярной гипсовой повязки на голень; 5) Обметывание краев "окна" лейкопластырем или гипсовым бинтом для предотвращения осыпания гипса и травмирования кожи; 6) Разметка контура "окна" над раной с учетом ее границ и возможного отека				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой А., получил пулевое ранение левого бедра. Доставлен через 3 часа после ранения, конечность иммобилизирована импровизированными шинами. Объективно: бледен, пульс 110 ударов в минуту, АД 100/50. На передней поверхности	травматический шок	да	нет	да

			левого бедра в средней трети небольших размеров входное, на задней поверхности выходное отверстие с рваными краями, размерами 2 Х 2,5 см. Объем бедра увеличен. При пальпации определяется болезненность и ощущение флюктуации в области ранения. Патологической под-вижности нет. Пульсация периферических артерий ослаблена. Какое осложнение возникло у раненого?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при патологии костно-мышечной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие метода скелетного вытяжения (скелетное вытяжение спицей ,тазовое вытяжение, шейное вытяжение) с наиболее характерным для него основным показанием: скелетное вытяжение спицей; тазовое вытяжение; шейное вытяжение. 1. Лечение нестабильных переломов костей таза; 2. Временная иммобилизация, репозиция и удержание диафизарных переломов бедренной кости или костей голени; 3. Консервативное лечение компрессионных переломов тел шейных позвонков (С1-С2),	скелетное вытяжение спицей - иммобилизация, репозиция, удержание тазовое вытяжение-лечение переломов таза; шейное вытяжение - лечение переломов шейных позвонков, шейного остеохондроза	да	да	нет

	мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.		шейный остеохондроз с корешковым синдромом.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рабочему на правую голень упала металлическая балка. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени, при попытке переложить поврежденную ногу голень сгибается вместе травмы - патологическая подвижность. Какой диагноз у пострадавшего?	перелом костей голени	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет диагностировать неотложное состояние пострадавших и оказать экстренную медицинскую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика раневой инфекции при открытых неогнестрельных переломах достигается: 1) Туалетом раны, наложением повязки с антисептиком 2) Внутримышечным или внутривенным введением анальгетиков 3) Обкалыванием раны раствором антисептика или антибиотика 4) Отложенной репозицией перелома 5) Иммобилизацией конечности гипсовой повязкой 6) Внутривенным введением кристаллоидных растворов	1) Туалетом раны, наложением повязки с антисептиком 3) Обкалыванием раны антибиотиком 5) Иммобилизацией гипсовой повязкой	да	да	нет
		2. Ситуационные	Больному 40 лет с переломом ключицы была произведена	неполноценная иммобилизация перелома	да	нет	да

	иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.	**задачи/кейсы**	закрытая ручная репозиция. Наложены ватно-марлевые кольца. На контрольной рентгенограмме отломки сопоставлены. Через 2 дня больной заметил выпячивание в месте перелома. На рентгенограмме подтверждено смещение отломков. Какова причина вторичного смещения отломков?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык диагностики и оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите рентгенологические признаки перелома: 1) Уплотнение костной структуры 2) Нарушение контуров (многослойность) кортикального слоя кости 3) Изменение оси кости 4) Разрушение костной структуры кости 5). Истончение кортикального слоя 6) Наличие полости в костномозговом канале	1) Уплотнение костной структуры 3) Изменение оси кости 4) Разрушение костной структуры	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Рядовой С. был придавлен обломками разрушенного дома. Больной возбужден, плохо ориентирован в окружающем. Пульс 92 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения. Вся правая нога отёчная, на наружной поверхности бедра и голени кожа окрашена в сине-багровый цвет.	синдром длительного сдавления	да	нет	да

	Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.		Движения в коленном и голеностопном суставах отсутствуют. В течение суток не мочился. В анализе мочи, взятой катетором, большое количество миоглобина. Какой диагноз у пострадавшего?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы оказания и способы помощи при патологии костно-мышечной системы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Травматология,	**1. Выбор**	Выберите три верных	4) Первые 7 суток	да	да	нет

	ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. При наличии у пациента черепно-мозговой травмы и травмы опорно-двигательного аппарата наиболее благоприятными сроками для проведения остеосинтеза являются все перечисленные, кроме: 1) Первые 12 часов 2) Первые 24 часа 3) Первые 48 часов; 4) Первые 7 суток; 5) 8-21 суток; 6) Через три недели после травмы	5) 8-21 суток 6) Через три недели			
	Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Рядовой доставлен через 46 часов с момента ранения с диагнозом огнестрельное (осколочное) ранение мягких тканей средней трети правого бедра. При осмотре: в средней трети правого бедра на передней поверхности вход¬ное отверстие размерами 3 Х 6 см с рваными краями, на наружно-задней	нагноение огнестрельной раны	да	нет	да

	Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.		по¬верхности выходное отверстие 5 Х 8 см с рвано-размозженными краями. Кожные края раны гиперемированы, мягкие ткани в области раны отечны, при пальпации болезненны. В глубине раны имеется скопление серозно-гнойной жидкости. Какое осложнение возникло у раненого				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет определять количество и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению патологии костно-мышечной системы.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание,	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов удаления свободного тела в коленном суставе: 1) Ирригация сустава 2) Создание стандартных порталов и первичный осмотр внутрисуставного пространства; 3) Проверка отсутствия других мелких фрагментов 4) Поиск и идентификация свободного тела; 5) Захват свободного тела артроскопическим грипсом или «ловушкой»; 6) Установление мини-доступа (дополнительный портал) при необходимости для захвата крупного	2) Создание порталов, осмотр 4) Поиск, идентификация тела 6) Установление мини-доступа 5) Захват свободного тела 3) Проверка отсутствия фрагментов 1) Ирригация сустава	да	да	нет

	иммобилизация).		фрагмента.				
	Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Больной упал с велосипеда на отведённую правую руку. В области надплечья спереди деформация в виде бугорка, при пальпации которого возникают резкая боль и крепитация. Диагноз: перелом правой ключицы. Отломки имеют типичное смещение: центральный кверху и кзади, периферический книзу, кпереди и кнутри. . Репозицию выполняют с соблюдением двух правил: периферический отломок устанавливают по центральному; репозицию выполняют обратно механизму травмы и смещению отломков. В каком положении необходимо производить репозицию и фиксацию отломков?	поднять надплечье, отвести кзади	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком диагностики патологии ортопедотравматологического профиля.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными признаками перелома шейки бедра является всё перечисленное кроме 1) Болей в коленном суставе 2) Укорочения конечности 3) Симптома «выдвижного ящика» 4) Симптома "прилипшей пятки" 5) Ротации конечности	1) Болей в коленном суставе 3) Симптома «выдвижного ящика» 5) Ротации конечности внутрь	да	да	нет

	Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.		внутрь 6) Ротации конечности к наружи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 62 лет поскользнувшись, упала на приведённую к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отёчная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки плечевой кости. На рентгенограмме перелом плечевой кости, линия излома проходит ниже бугорков.	перелом хирургической шейки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая	у-1. Владеет навыком диагностики, оказания помощи

экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	при неотложных состояниях у пациентов ортопедотравматологического профиля.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения переломов костей таза применяют 1) Скелетное вытяжение 2) Гипсовую повязку 3) Интрамедулярный остеосинтез 4) Внеочаговый остеосинтез 5) Положение на щите 6) Эндопротезирование	1) Скелетное вытяжение 4) Внеочаговый остеосинтез 5) Положение на щите	да	да	нет
		2. Ситуационные	Сержант К., доставлен через 2 часа после ранения в результате	травматический шок	да	нет	да

	Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.	**задачи/кейсы**	взрыва мины. Объективно: бледен, пульс 130 ударов в минуту, АД 80/40. В нижней трети правой голени обширная размозженная рана с рваными краями, из которой выстоят костные отломки. Рана загрязнена землей. Кровотечение умеренное, капиллярное. Какое осложнение возникло у раненного?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной	з-1. Знает диагностику и лечение костно –мышечной патологии при последствии травм и ортопедической патологии с последующим направлением пациентов на медико-

диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопрос	нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной помощи	социальную экспертизу

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой из перечисленных синдромов патологии коленного сустава наиболее характерен для повреждения мениска? 1) "переднего выдвижного ящика" 2) "Заднего выдвижного ящика" 3) "Блокады" 4) Боли и хруста 5) Гипостезии внутренней поверхности 6) Сгибательная контрактура 3) "Блокады" 5) Гипостезия внутренней поверхности	3) Блокады 5) Гипостезии внутренней поверхности 6) Сгибательная контрактура	да	да	нет

	хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника. Модульная единица 12. Повреждения таза.		6) Сгибательная контрактура				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной по поводу перелома лодыжек голени с разрывом дистального межберцового синдесмоза был сделан остеосинтез металлическими шурупами и болтом с гайкой. Послеоперационное течение осложнилось нагноением гематомы. Прошло 4 месяца, металлические конструкции удалены, переломы, синдесмоз срослись. Имеется свищ по наружной поверхности нижней трети голени, идущий к месту введения в малоберцовую кость металлической стяжки. Какой следует поставить диагноз?	остеомиелит малоберцовой кости	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопрос	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациента с последствием травм и ортопедической патологией на медико-социальную экспертизу, реабилитацию.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Травматология, ортопедия. Модульная единица 1**.** Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При прохождении больным реабилитации необходимо владеть информацией, что	1) Длительным приемом гормонов 3) Длительной иммобилизацией 5) Сахарным диабетом	да	да	нет

	механическими повреждениями. Модульная единица 2. Повреждения конечностей. Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь. Модульная единица 4. Повреждения позвоночника Модульная единица 5. Повреждения таза. Модульная единица 6. Ортопедия. Модуль 2. Военно-полевая хирургия. Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация). Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Модульная единица 9. Термические поражения. Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи. Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника.		вторичный остеопороз может быть обусловлен 1) Длительным приемом гормонов 2) Остеомиелитом 3) Длительной иммобилизацией 4) Ревматоидным артритом 5) Сахарным диабетом 6) Аномалиями развития позвоночника				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После открытого многооскольчатого перелома предплечья с дефектом, осколками у больного. перелом сросся неправильно: лучевая кость под углом, открытым кнаружи и к тылу, локтевая со смещением по длине на 2 см. Какой диагноз поставите пострадавшему при направлении на медико-санитарную экспертизу, лечение и последующую реабилитацию?	неправильно сросшийся перелом	да	нет	да

	Модульная единица 12. Повреждения таза.						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства

	результатов проектной деятельности	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным признакам предпринимательской деятельности? 1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли 4) отсутствие необходимости регистрации 5) гарантированная государственная поддержка всех проектов 6) отсутствие ответственности за результаты деятельности	1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли	да	да	нет
		2. Вопросы с	Что является основной	прибыль	да	нет	да

		развёрнутым ответом	целью предпринимательской деятельности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера? 1) сегменты целевой аудитории	1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов	да	да	нет

	проекта: ресурсы, смета и бюджет.		2) ключевые партнёры 3) потоки доходов; 4) личная биография основателя 5) подробный график отпусков сотрудников 6) список всех возможных рисков без приоритетов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса?	бизнес-план	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 2. Основы управления	**1.**	Установите	точка	да	да	нет

	проектами Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта. Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.	**Установите соответствие**	соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой Показатели оценки результатов проекта: 1. точка безубыточности 2. срок окупаемости инвестиций 3. затраты на инвестиции Характеристика показателей: А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) Б. объем продаж, при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	безубыточности - объем продаж, при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития,	стартап	да	нет	да

			характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4	Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе: 1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 1) обратная связь от пользователей	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В поликлинике областного центра планируется запустить пилотный проект — система дистанционного мониторинга здоровья пациентов с хроническими заболеваниями. Задача команды - рассчитать простой срок окупаемости проекта (в месяцах), если первоначальные инвестиции (оборудование, ПО,	1.25	да	нет	да

			обучение персонала): 2 500 000 руб., срок реализации проекта - 12 месяцев, предполагаемый общий экономический эффект за год 2 000 000 руб. Ответ в формате: 1.11				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 2. Основы управления проектами Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что важно для эффективного взаимодействия в стартап-команде?	1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого	да	да	нет

			1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных 4) жёсткая иерархия и многоступенчатые согласования 5) отсутствие обратной связи между членами команды 6) работа в изолированных подразделениях	принятия решений на основе данных			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Команда из 6 специалистов (терапевт, IT-разработчик, маркетолог, UX-дизайнер, финансист, проект-менеджер) запустила стартап «Навигатор здоровья» — мобильное приложение для пенсионеров. Команда рассматривает 2	масштабирование	да	нет	да

			стратегии роста: выход в 5 новых регионов (включая крупные города и сельские территории); расширение продуктовой линейки за счёт новых услуг. Как называется стратегия выхода на новые географические рынки или расширение продуктовой линейки?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет проводить обследование пациента при подозрении на заболевание мочевыделительной системы и мужской половой системы с целью установления диагноза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При дифференциальной диагностике безболевой макрогематурии у мужчины 60 лет первоочередные исследования: 1) цистоскопия с биопсией подозрительных участков 2) узи почек и мочевого пузыря 3) определение уровня простат-специфического антигена 4) посев мочи на микобактерии туберкулёза 5) компьютерная томография с внутривенным контрастированием 6) спермограмма	1) цистоскопия с биопсией подозрительных участков 2) узи почек и мочевого пузыря 6) спермограмма	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пожилого мужчины с никтурией и слабой струёй мочи врач подозревает	урофлоуметрия	да	да	нет

			инфравезикальную обструкцию. Чтобы объективно оценить скорость мочеиспускания и объём остаточной мочи, выполняют неинвазивное исследование. Как оно называется?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы консервативного и хирургического лечения пациентов с наиболее распространенными урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Консервативное лечение	1) длительную антибиотикопрофилактику низкими	да	да	нет

	органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.	**ответов**	пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей включает: 1) длительную антибиотикопрофилактику низкими дозами 2) регулярное опорожнение мочевого пузыря по графику 3) лечение сопутствующих запоров 4) инстилляции мочевого пузыря нитратом серебра 5) эндоскопическую коррекцию устья мочеточника 6) ношение поддерживающего бандажа	дозами 2) регулярное опорожнение мочевого пузыря по графику 3) лечение сопутствующих запоров			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту 70 лет с большим объёмом простаты (80 см³) и рецидивирующей острой задержкой мочи планируется оперативное вмешательство. Какой метод хирургического лечения является «золотым стандартом»	чреспузырная аденомэктомия	да	да	нет

			при объёме простаты более 80 см³?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза и методику физикального исследования пациентов с наиболее распространенными урологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 5. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При пальпации органов мошонки у подростка оценивают: 1) размер и консистенцию яичек 2) наличие расширенных вен гроздевидного сплетения 3) состояние семявыносящих протоков 4) подвижность предстательной железы 5) симптом	1) размер и консистенцию яичек 2) наличие расширенных вен гроздевидного сплетения 6) кремастерный рефлекс с двух сторон	да	да	нет

			пастернацкого 6) кремастерный рефлекс с двух сторон				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При сборе анамнеза у мужчины с эректильной дисфункцией врач обязательно выясняет наличие сопутствующих сердечно-сосудистых заболеваний и принимаемые препараты. Какую группу гипотензивных средств, провоцирующих эректильную дисфункцию, важно исключить?	бета-блокаторы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;	з-1. Знает особенности назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными урологическими заболеваниями

	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 5. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Немедикаментозные методы, применяемые при хроническом простатите / синдроме хронической тазовой боли, включают: 1) массаж предстательной железы 2) термальную терапию (трансректальную гипертермию) 3) иглоукалывание 4) ударно-волновую терапию на область промежности 5) упражнения кегеля 6) хирургическую денервацию семенного канатика	1) массаж предстательной железы 3) иглоукалывание 6) хирургическую денервацию семенного канатика	да	да	нет
		2.	У мужчины 35 лет с	доксициклин	да	да	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	впервые выявленным острым неосложнённым эпидидимитом, вероятно хламидийной этиологии, назначена эмпирическая антибиотикотерапия. Какой антибиотик из группы тетрациклинов является препаратом выбора?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	у-1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология. Модульная единица 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Модульная единица 2. Острый инфаркт миокарда. Модульная единица 3. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии. Модульная единица 4. Острая ревматическая лихорадка. Модульная единица 5. Митральные пороки сердца. Модульная единица 6. Аортальные пороки сердца. Модульная единица 9. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы наиболее характерны и часто встречаются при остром инфаркте миокарда? 1) острая, давящая боль за грудиной, иррадиирующая в левую руку или шею 2) внезапно возникшая одышка, удушье 3) острая боль в правом подреберье, усиливающаяся после еды 4) холодный пот, слабость, головокружение	1) острая, давящая боль за грудиной, иррадиирующая в левую руку или шею 4) холодный пот, слабость, головокружение 6) симптомы отсутствуют или неспецифичны (тошнота, рвота, необъяснимая усталость)	да	да	нет

	Модуль 5. Гематология.		5) нарушение зрения, "мушки" перед глазами 6) симптомы отсутствуют или неспецифичны (тошнота, рвота, необъяснимая усталость)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется опухоль мозгового слоя надпочечников, продуцирующая катехоламины и вызывающая приступообразную или стойкую артериальную гипертензию?	феохромоцитома	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,	у-2. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,

	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология. Модульная единица 2. Острый инфаркт миокарда. Модуль 2. Пульмонология. Модульная единица 2. Бронхиальная астма. Модульная единица 3. ХОБЛ. Модуль 5. Гематология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для контроля эффективности базисной терапии бронхиальной астмы (применение ингаляционных кортикостероидов/комбинаций) имеют значение следующие показатели: 1) частота и выраженность дневных и ночных симптомов, потребность в препаратах "скорой помощи" 2) уровень трансаминаз (АЛТ, АСТ) в	1) частота и выраженность дневных и ночных симптомов, потребность в препаратах "скорой помощи" 3) показатели функции внешнего дыхания (ОФВ1, ПСВ) и их вариабельность 6) оценка и самоконтроль пациента, включая ведение дневника	да	да	нет

			биохимическом анализе крови 3) показатели функции внешнего дыхания (ОФВ1, ПСВ) и их вариабельность 4) наличие признаков отека легких по рентгенограмме грудной клетки 5) динамика уровня гемоглобина в общем анализе крови 6) оценка и самоконтроль пациента, включая ведение дневника				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид ингаляционных препаратов является основой ступенчатой терапии бронхиальной астмы для контроля воспаления?	ингаляционные глюкокортикостероиды	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	работников; общие вопросы организации медицинской помощи терапевтического профиля населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи терапевтического профиля, стандарты медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология. Модульная единица 2. Острый инфаркт миокарда. Модульная единица 9. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модульная единица 6. Болезнь желчного пузыря и желчных путей. Модуль 4. Нефрология. Модульная единица 1. Гломерулонефриты острый и хронический. Хроническая болезнь почек.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В процессе оказания медицинской помощи пациенту с гломерулонефритом, какие из перечисленных мероприятий соответствуют современным клиническим рекомендациям и порядкам оказания медицинской помощи? 1) назначение инфузий раствора глюкозы 40%	2) регулярный мониторинг уровня артериального давления, протеинурии и креатинина сыворотки крови 5) коррекция рациона питания с учетом диуретической активности и уровня артериального давления (ограничение соли) 6) Назначение ингибиторов АПФ	да	да	нет

			для детоксикации при отсутствии отеков 2) регулярный мониторинг уровня артериального давления, протеинурии и креатинина сыворотки крови 3) активное применение диуретиков, несмотря на нормальное артериальное давление и отсутствие отеков 4) применение иммуносупрессивной терапии без подтвержденного иммуновоспалительного характера гломерулонефрита 5) коррекция рациона питания с учетом диуретической активности и уровня артериального давления (ограничение соли) 6) Назначение ингибиторов АПФ или блокаторов рецепторов ангиотензина II (БРА) при наличии артериальной	или блокаторов рецепторов ангиотензина II (БРА) при наличии артериальной гипертензии или протеинурии			

			гипертензии или протеинурии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой синдром гломерулонефрита может проявляться массивной протеинурией и гипоальбуминемией?	нефротический синдром	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Пульмонология. Модульная единица 1. Пневмонии. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модульная единица 2. Хронический гастрит. Модульная единица 3. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Модульная единица 4. Хронический гепатит.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных осложнений язвенной болезни требуют неотложного хирургического вмешательства? а) рубцевание язвы б) пенетрация язвы в) перигастрит г) перфорация язвы д) стенозирование выходного отдела желудка е) кровотечение из язвы (массивное)	б) пенетрация язвы г) перфорация язвы е) кровотечение из язвы (массивное)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая комбинация препаратов является краеугольным камнем современной фармакотерапии язвенной болезни, ассоциированной с Helicobacter pylori, направленной на	эрадикационная схема	да	нет	да

			эрадикацию бактерии и снижение кислотности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-3. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в	**1. Выбор**	Выберите три верных	а) частота сердечных	да	да	нет

	дисциплину. Кардиология. Модульная единица 8. Хроническая сердечная недостаточность. Модуль 2. Пульмонология. Модульная единица 2. Бронхиальная астма. Модульная единица 3. ХОБЛ. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модульная единица 4. Хронический гепатит. Модульная единица 5. Цирроз печени. Модульная единица 7. Хронический панкреатит. Модуль 4. Нефрология. Модульная единица 1. Гломерулонефриты острый и хронический. Хроническая болезнь почек. Модуль 5. Гематология. Модульная единица 1. Железодефицитная анемия. Модульная единица 2. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Оценка эффективности лечения при ХСН включает в себя не только субъективные ощущения пациента, но и объективные показатели. Какие из перечисленных параметров важно отслеживать для контроля эффективности терапии? а) частота сердечных сокращений (ЧСС) б) уровень общего холестерина в) динамика массы тела пациента г) уровень глюкозы в крови натощак д) переносимость физической нагрузки (например, дистанция ходьбы) е) уровень лейкоцитов в общем анализе крови	сокращений (ЧСС) в) динамика массы тела пациента д) переносимость физической нагрузки (например, дистанция ходьбы)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите основной патогенетический подход в терапии пациентов с установленным	ингаляционная терапия	да	нет	да

			диагнозом хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), который направлен на снижение выраженности бронхоконстрикции, модуляции воспалительного процесса в респираторном тракте и улучшение мукоцилиарного клиренса, и обычно реализуется с помощью специальных устройств для доставки лекарственных средств непосредственно в легкие.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.2. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-4. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 6. Физиотерапия. Модульная единица 1. Электролечение. Модульная единица 2. Светолечение. Ультразвуковая терапия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие немедикаментозные вмешательства являются приоритетными при хронической сердечной недостаточности (ХСН) I стадии? а) ограничение потребления поваренной соли до 2-3 г в сутки б) контроль ежедневного потребления жидкости (не более 1.5-2 л) в) лечебная физкультура (ЛФК) г) исключение любых физических нагрузок д) периодическое иглоукалывание для стимуляции сердечной деятельности е) прием седативных травяных сборов для нормализации сердечного ритма	а) ограничение потребления поваренной соли до 2-3 г в сутки б) контроль ежедневного потребления жидкости (не более 1.5-2 л) в) лечебная физкультура (ЛФК)	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод электролечения, основанный на воздействии на организм пациента постоянного электрического тока малой силы, применяется для стимуляции нервно-мышечной проводимости, улучшения кровообращения и уменьшения болевого синдрома в комплексной терапии заболеваний?	гальванизация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага

	случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Пульмонология. Модульная единица 1. Пневмонии. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модульная единица 4. Хронический гепатит. Модуль 4. Нефрология. Модульная единица 1. Гломерулонефриты острый и хронический. Хроническая болезнь почек. Модуль 5. Гематология. Модульная единица 2. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие первоочередные действия, связанные с противоэпидемическими мероприятиями и информированием, должен предпринять врач-терапевт при подозрении на вирусную пневмонию? а) направить пациента домой с рекомендацией постельного режима и симптоматического лечения, не предпринимая дополнительных действий б) немедленно оформить и направить экстренное извещение в	б) немедленно оформить и направить экстренное извещение в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека установленной формы при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, требующее оперативного реагирования в) инициировать сбор биологического материала (мазок из ротоглотки и/или	да	да	нет

			территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека установленной формы при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, требующее оперативного реагирования в) инициировать сбор биологического материала (мазок из ротоглотки и/или носоглотки) для лабораторного исследования на выявление возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе специфических методов диагностики возбудителей респираторных инфекций г) провести оценку состояния пациента для определения наличия медицинских показаний к госпитализации и, при	носоглотки) для лабораторного исследования на выявление возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе специфических методов диагностики возбудителей респираторных инфекций г) провести оценку состояния пациента для определения наличия медицинских показаний к госпитализации и, при необходимости, к применению ограничительных мероприятий, учитывая потенциальную опасность заболевания для окружающих			

			необходимости, к применению ограничительных мероприятий, учитывая потенциальную опасность заболевания для окружающих д) инициировать проведение экстренной вакцинации против гриппа у пациента и его родственников е) составить план консультаций с врачами других специальностей, не относящихся к инфекционному контролю				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ключевой метод инструментальной диагностики при подозрении на вирусную пневмонию, помимо рентгенографии органов грудной клетки, часто используется для выявления таких признаков, как "матовое стекло" и консолидация, и имеет высокую чувствительность?	компьютерная томография	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия для проведения обследования пациента с целью установления диагноза хирургическому пациенту

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Хирургические заболевания	**1. Установите**	Установите соответствие между	ультразвуковое дуплексное	да	да	нет

	гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Грыжи. Осложнения грыж. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения	**соответствие**	методом инструментальной диагностики (медицинской технологией) и его основным применением при обследовании пациента с портальной гипертензией. Метод диагностики: 1. ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДС) с цветовым допплеровским картированием 2.эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) 3. транзиентная эластография (ФиброСкан) 4. мультиспиральная компьютерная томография с внутривенным контрастированием (МСКТ-ангиография) Применение: А. оценка жесткости паренхимы печени и	сканирование (УЗДС) с цветовым допплеровским картированием – визуализация кровотока в воротной вене, выявление тромбоза, портальной каверномы и спонтанных шунтов эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) – выявление варикозно расширенных вен пищевода и желудка, оценка риска кровотечения, поиск источника геморрагии транзиентная эластография (ФиброСкан) - оценка жесткости паренхимы печени и степени фиброза (неинвазивная альтернатива биопсии) мультиспиральная			

	грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		степени фиброза (неинвазивная альтернатива биопсии) Б. визуализация кровотока в воротной вене, выявление тромбоза, портальной каверномы и спонтанных шунтов В. детальная трёхмерная оценка анатомии портальных сосудов, коллатералей и портальной каверномы Г. выявление варикозно расширенных вен пищевода и желудка, оценка риска кровотечения, поиск источника геморрагии	компьютерная томография с внутривенным контрастированием (МСКТ-ангиография) - детальная трёхмерная оценка анатомии портальных сосудов, коллатералей и портальной каверномы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Закончите предложение: «Золотым стандартом» верификации портальной гипертензии является следующий метод диагностики - измерение порто-кавального …»	венозного градиента давления	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность	у-1. Умеет назначать терапию с

лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	учетом нозологической формы и клинической картины наиболее распространенных хирургических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К критериям качества оказания медицинской помощи при остром аппендиците относится: 1) осмотр врачом-хирургом 2) выполнение ФГДС 3) осмотр врачом-инфекционистом 4) выполнение общего анализа крови и мочи 5) выполнение хирургического	1) осмотр врачом-хирургом 4) выполнение общего анализа крови и мочи 5) выполнение хирургического вмешательства	да	да	нет

	хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		вмешательства 6) консервативное лечение острого аппендицита				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Дайте название описанному методу диагностики: Неинвазивный метод диагностики, использующий высокочастотные звуковые волны для получения изображений внутренних органов и тканей в режиме реального времени	ультразвуковое исследование	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартом медицинской помощи.	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Защитными факторами слизистой оболочки являются: 1) гиперпродукция гастрина 2) адекватное кровоснабжение 3) достаточный уровень выработки защитной слизи 4) повышение уровня выработки пепсиногена	2) адекватное кровоснабжение 3) достаточный уровень выработки защитной слизи 6) повышенный уровень содержания простагландинов в стенке органа	да	да	нет

	холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		и пепсина 5) обсеменение слизистой Helicobacter Pylori 6) повышенный уровень содержания простагландинов в стенке органа				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 60 лет, длительное время страдает хроническим панкреатитом. За последний год появились признаки нарушения пассажа по ЖКТ (Рвота съеденной пищей), значительно похудел. Был обследован амбулаторно. Имеются признаки фиброзно-кистозной дистрофии 12-перстной кишки. В стационар какого уровня, согласно клиническим рекомендациям по лечению хронического панкреатита, следует направить пациента?	стационар третьего уровня	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартом медицинской помощи.	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит.	**1. Установите соответствие**	Установите правильное парное соответствие клинических симптомов острого панкреатита. Симптом: 1. Мерфи 2. Ортнера -Грекова 3. Мюсси-Георгиевского 4. Боаса 5. Кера Описание симптома:	Мерфи - резкая боль на вдохе при пальпации в точке желчного пузыря Ортнера -Грекова – болезненность при постукивании ребром ладони по краю реберной дуги Мюсси-Георгиевского - боль	да	да	нет

	Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		А. боль при вдохе во время пальпации правого подреберья Б. болезненность при постукивании ребром ладони по краю реберной дуги В. боль при надавливании пальцем над ключицей между передними ножками грудинно-ключично-сосцевидной мышцы Г. участок гиперстезии в поясничной области Д. резкая боль на вдохе при пальпации в точке желчного пузыря	при надавливании пальцем над ключицей между передними ножками грудинно-ключично-сосцевидной мышцы Боаса - участок гиперстезии в поясничной области Кера - боль при вдохе во время пальпации правого подреберья			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с прободной язвой двенадцатиперстной кишки, поступившего через 2 часа от начала заболевания, выявлено перфоративное отверстие диаметром 5 мм на передней стенке. Сопутствующей патологии нет, состояние стабильное. Хирург планирует выполнить	ушивание язвенного дефекта	да	да	нет

			вмешательство лапароскопически. Какой метод закрытия дефекта считается приоритетным (согласно рекомендациям)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история	**1. Ситуационные задачи/кейсы**	Какое лечение необходимо в данной клинической ситуации. Пациентка В., 86 лет,	миниинвазивная холецистостомия	да	да	нет

	кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения		поступил в срочном порядке с жалобами на боли в правом подреберье, повышение температуры тела до 38 градусов, тошноту, общую слабость. Из анамнеза известно, что боли в правом подреберье появились трое суток назад после приема жирной пищи. После приема спазмолитиков боли в животе уменьшились. Сегодня появилась высокая температура тела. Обратился за медицинской помощью. В анамнезе месяц назад перенесенный острый инфаркт миокарда. При осмотре состояние средней степени тяжести. Кожа бледная, сухая. В легких дыхание везикулярное. PS 90 уд/мин, АД 100/60 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом, подсыхает. Живот симметричный, ограниченно участвует в				

	грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		акте дыхания, при пальпации напряжен, болезненный в правом подреберье. Симптом Мерфи, Ортнера положительные. Пальпируется увеличенный желчный пузырь. При лабораторном исследовании: лейкоциты 16,0х10^9, мочевина крови 12 ммоль/л, амилаза крови 100 ЕД/л. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки патологии не выявлено. По данным УЗИ желчный пузырь увеличен, стенки его утолщены, слоистые. В полости желчного пузыря фиксированный камень, желчный проток не расширен, поджелудочная железа не увеличена в размерах, контуры ее ровные, структура однородная. В подпеченочном				

			пространстве следы жидкости.				
		2. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести: Показаниями к выписке из стационара после оперативного лечения перфоративной язвы являются: 1) гипотония 2) развитие явлений пареза ЖКТ 3) купирование явлений перитонита 4) стойкий регресс признаков воспалительной реакции 5) лихорадка 6) отсутствие гнойно-септических и внутрибрюшных осложнений	3) купирование явлений перитонита 4) стойкий регресс признаков воспалительной реакции 6) отсутствие гнойно-септических и внутрибрюшных осложнений	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-3.2.2. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	у-1. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины хирургической патологии в

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести В состав базисного комплекса лечения острого панкреатита входят: 1) голод в течение суток, 2) препараты для лечения функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, инфузионная терапия (раствор натрия хлорида** 0,9%) в объемах согласно инструкции по в течение 24-48 часов, 3) антисекреторная терапия (ингибиторы протонного насоса) (назначается с целью лечения имеющейся, как	1) голод в течение суток, 2) препараты для лечения функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта, инфузионная терапия (раствор натрия хлорида** 0,9%) в объемах согласно инструкции по в течение 24-48 часов, 3) антисекреторная терапия (ингибиторы протонного насоса) (назначается с целью лечения имеющейся, как правило, сопутствующей патологии – острый эзофагит, острый гастродуоденит, острая язва желудка,	да	да	нет

	грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		правило, сопутствующей патологии – острый эзофагит, острый гастродуоденит, острая язва желудка, ДПК) 4) антибактериальная терапия (препараты широкого спектра действия). 5) антикоагулянтная терапия 6) гепатопротективные лекарственне средства	ДПК)			
		2. Вопрос с развернутым ответом	Пациентам с острым панкреатитом с целью купирования боли согласно клиническим рекомендациям следует назначить …	нестероиндные противовоспалительные средства	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	профессионального заболевания

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Модуль 4. Герниология Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между анатомо-гистологической структурой печени и её функциональной характеристикой в норме и при портальной гипертензии. Структура: 1. пространство Диссе 2. синусоиды печени 3. воротная вена (v. porta) 4. цистерна грудного протока (cisterna chyli) Характеристика: А. сосуд, формирующийся из слияния верхней брыжеечной, нижней	пространство Диссе - перисинусоидальное щелевидное пространство между эндотелием синусоидов и гепатоцитами, участвует в транзите веществ и лимфообразовании синусоиды печени - капилляры со смешанной кровью, стенки которых имеют фенестры и межклеточные щели, обеспечивающие контакт крови с гепатоцитами воротная вена (v. porta) - сосуд,	да	да	нет

	вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.		брыжеечной и селезёночной вен, доставляет 70–80% крови в печень Б. начальный отдел грудного лимфатического протока, расположенный забрюшинно на уровне ThXII–LII, собирает лимфу от печени и кишечника В. перисинусоидальное щелевидное пространство между эндотелием синусоидов и гепатоцитами, участвует в транзите веществ и лимфообразовании Г. капилляры со смешанной кровью, стенки которых имеют фенестры и межклеточные щели, обеспечивающие контакт крови с гепатоцитами	формирующийся из слияния верхней брыжеечной, нижней брыжеечной и селезёночной вен, доставляет 70–80% крови в печень цистерна грудного протока (cisterna chyli) - начальный отдел грудного лимфатического протока, расположенный забрюшинно на уровне ThXII–LII, собирает лимфу от печени и кишечника			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На амбулаторный прием пришел 28-летний мужчина, планирующий командировку в регион	открытых водоемах	да	да	нет

			Центральной Африки, где шистосомоз является эндемичным заболеванием. Он слышал, что эта инфекция может вызывать поражение печени и портальную гипертензию, и просит подробно объяснить, какие меры профилактики помогут избежать заражения. Закончите предложение «Одной из мер профилактики – это исключить купание в „„»				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1 Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие фармакологических эффектов с названиями лекарственных препаратов. Фармакологических эффекты: А. Стимуляция продукции	А. Стимуляция продукции тестостерона, прогестерона и эстрагена 1. Гонадотропин хорионический Б. Стимуляция синтеза белка, увеличение	да	да	нет

	средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Модульная единица 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Модульная единица 2. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 3.		тестостерона, прогестерона и эстрагена Б. Стимуляция синтеза белка, увеличение мышечной массы В. Подавление воспаления, снижение клеточной пролиферации, повышение артериального давления Г. Подавление декальцификации костей Д. Замедление выведения ионов натрия и воды в нефронах Названия лекарственных препаратов: 1. Гонадотропин хорионический 2. Нандролон 3. Этинилэстрадиол 4. Дексаметазон 5. Дезоксикортикостерона ацетат	мышечной массы 2. Нандролон В. Подавление воспаления, снижение клеточной пролиферации, повышение артериального давления 4. Дексаметазон Г. Подавление декальцификации костей 3. Этинилэстрадиол Д. Замедление выведения ионов натрия и воды в нефронах 5. Дезоксикортикостерона ацетат			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Спортсменка, 24 года, профессиональная стрелок из пневматического пистолета, готовится к участию в национальных отборочных соревнованиях для	уменьшает тремор.	да	да	нет

	Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Модульная единица 5. Противоопухолевые (противобластомные) средства		попадания в сборную страны. На тренировках она отмечает, что в стрессовых ситуациях у неё возникает тремор рук, учащённое сердцебиение и повышенное потоотделение — это снижает точность стрельбы. За месяц до соревнований тренер (без медицинского образования) порекомендовал ей принимать метопролол по для стабилизации пульса и уменьшения тремора. Спортсменка последовала совету и принимала препарат в течение 3 недель. На соревнованиях она заняла 2-е место и прошла отбор в сборную. Однако при допинге-контроле в её моче был обнаружен метопролол в концентрации, превышающей фоновые значения. Как действия метопророла				

			может повлиять на результаты в стрелковом спорте?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между факторами, влияющими на	А. Возраст пациента – 2. Изменение объёма распределения из-за	да	да	нет

	фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		фармакокинетические процессы, и их конкретными проявлениями/механизмами. К каждой позиции из части 1 подберите соответствующую позицию из части 2. Часть 1. Факторы: А. Возраст пациента Б. Состояние желудочно-кишечного тракта В. Генетические особенности Г. Сопутствующие заболевания печени Д. Сопутствующие заболевания почек Е. Приём других лекарственных средств Ж. Пищевые взаимодействия З. Физико-химические свойства препарата Часть 2. Проявления/механизмы: 1. Изменение скорости и полноты всасывания из-за pH	соотношения жировой и мышечной ткани, содержания воды в организме. Б. Состояние желудочно-кишечного тракта – 1. Изменение скорости и полноты всасывания из-за pH желудочного сока, моторики ЖКТ, наличия пищи. В. Генетические особенности – 3. Изменение активности ферментов биотрансформации (например, изоферментов цитохрома P450) из-за генетическими полиморфизмами. Г. Сопутствующие заболевания печени – 5. Замедление метаболизма из-за снижения активности печёночных ферментов при циррозе, гепатите. Д. Сопутствующие			

			желудочного сока, моторики ЖКТ, наличия пищи. 2. Изменение объёма распределения из-за соотношения жировой и мышечной ткани, содержания воды в организме. 3. Изменение активности ферментов биотрансформации (например, изоферментов цитохрома Р450) из-за генетическими полиморфизмами. 4. Снижение скорости всасывания жирорастворимых препаратов при употреблении жирной пищи. 5. Замедление метаболизма из-за снижения активности печёночных ферментов при циррозе, гепатите. 6. Замедление выведения препарата из-за снижения клубочковой фильтрации при хронической болезни	заболевания почек – 6. Замедление выведения препарата из-за снижения клубочковой фильтрации при хронической болезни почек. Е. Приём других лекарственных средств – 7. Индукция или ингибирование ферментов метаболизма другими препаратами (например, рифампицином или кетоконазолом). Ж. Пищевые взаимодействия – 4. Снижение скорости всасывания жирорастворимых препаратов при употреблении жирной пищи. З. Физико-химические свойства препарата - 8. Зависимость всасывания от степени ионизации молекулы, растворимости в воде и			

			почек. 7. Индукция или ингибирование ферментов метаболизма другими препаратами (например, рифампицином или кетоконазолом). 8. Зависимость всасывания от степени ионизации молекулы, растворимости в воде и липидах.	липидах.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение больницы поступил больной в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, диарея, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в пищу грибы. Какая группа препаратов может быть рекомендована в качестве противоядия? В ответе дайте только название группы препаратов по механизму действия	М-холиноблокаторы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1 Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1 Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств; оценивать возможные осложнения при применение лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие применения лекарственного средства для лечения определенных патологических состояний с его названием? Применение: А. Средство для купирования болей при	А. Средство для купирования болей при инфаркте миокарда – 1. Морфин Б. Неопиоидный анальгетик центрального действия для купирования болевого синдрома слабой интенсивности – 4. Парацетамол	да	да	нет

	органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		инфаркте миокарда Б. Неопиоидный анальгетик центрального действия для купирования болевого синдрома слабой интенсивности В. Средство для лечения психических заболеваний, сопровождающихся бредом и галюцинациями Г. Средство, применяемое преимущественно для лечения неврозов. Д. Средство для лечения депрессий. Названия лекарственного средства: 1. Морфин 2. Диазепам 3. Хлорпромазин 4. Парацетамол 5. Флуоксетин	В. Средство для лечения психических заболеваний, сопровождающихся бредом и галюцинациями – 3. Хлорпромазин Г. Средство, применяемое преимущественно для лечения неврозов – 2. Диазепам Д. Средство для лечения депрессий. – 5. Флуоксетин			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент С., 45 лет, обратился к врачу с жалобами на боли в поясничном отделе позвоночника, усиливающиеся после физической нагрузки. Диагностирован остеохондроз	гипосекреторные средства гастропротекторы	да	да	нет

			пояснично-крестцового отдела позвоночника. Врач назначил ибупрофен в дозе 600 мг 3 раза в сутки после еды курсом 10 дней. Пациент принимал препарат в соответствии с рекомендациями в течение 7 дней. На 8-й день лечения отметил появление следующих симптомов: интенсивные боли в эпигастральной области, возникающие натощак и ночью; изжога, отрыжка кислым; тошнота после приёма пищи; слабость, головокружение; стул чёрного цвета. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс — 92 уд./мин, АД — 110/70 мм рт. ст., язык обложен белым налётом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастральной области.				

			Какие группы препаратов можно рекомендовать дополнительно для профилактики желудочно-кишечных осложнений при необходимости длительного приёма НПВС.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1 Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний и патологических состояний, основываясь на механизмах действия, показаний к назначению, противопоказаний; навыком выписывания рецептов на лекарственные средства, консультирования пациентов для применения лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая	**1. Установите**	Установите соответствие описания действия или	А. Средство для наркоза – антагонист	да	да	нет

	рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	**соответствие**	показания к применению препарата с его названием? Действие/показания к применению: А. Средство для наркоза – антагонист NMDA рецепторов Б. Средство, применяемое при передозировке опиоидных анальгетиков В. Ноотропное действие Г. Средство, временно повышающее умственную и физическую работоспособность Название препарата: 1. Кетамин 2. Налоксон 3. Пирацетам 4. Сиднокарб	NMDA рецепторов 1. Кетамин Б. Средство, применяемое при передозировке опиоидных анальгетиков 2. Налоксон В. Ноотропное действие 3. Пирацетам Г. Средство, временно повышающее умственную и физическую работоспособность 4. Сиднокарб			
	Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Пациентка В., 34 года, обратилась к терапевту с жалобами на кашель. Анамнез заболевания: кашель появился 5 дней назад после переохлаждения. Сначала был сухой, мучительный, преимущественно ночью	фармакологический фармакодинамический антагонизм	да	да	нет

			и утром, сопровождался болью за грудиной. На 4-й день заболевания кашель стал влажным, с отделением слизистой мокроты. Объективный статус: температура тела — 37,2С; при аускультации — жёсткое дыхание, единичные сухие хрипы; перкуторно — лёгочный звук; другие органы и системы без патологии. Диагноз: острый трахеобронхит. Врач назначил два противокашлевых препарата: кодеин — 15 мг 3 раза в день; амброксол — 30 мг 3 раза в день. Через 3 дня пациентка отмечает, что кашель стал менее интенсивным, но мокрота отделяется плохо, ощущение «застоя» мокроты в груди сохраняется.			

			Проанализируйте выбор препаратов с точки зрения их механизма действия, укажите такое вид фармакологического взаимодействия имел место.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между уровнями доказательности клинических исследований и их характеристиками/типами исследований. К каждой позиции из части 1 (уровень доказательности) подберите одну или несколько соответствующих позиций из части 2 (описание/тип исследования). Часть 1 (уровень доказательности): Уровни доказательности А. Уровень А (высшая доказательность) Б. Уровень В (умеренная доказательность) В. Уровень С (ограниченная доказательность) Г. Уровень D (низкая доказательность) Часть 2 (описание/тип	А. Уровень А (высшая доказательность) — 1. Рандомизированные контролируемые двойные слепые исследования (РКИ) с достаточной статистической мощностью; 2. Систематические обзоры и мета-анализы высококачественных РКИ. Б. Уровень В (умеренная доказательность) — 3. Когортные исследования (проспективные и ретроспективные); 5. Нерандомизированные сравнительные исследования. В. Уровень С (ограниченная доказательность) — 4. Исследования «случай-контроль». Г. Уровень D (низкая	да	да	нет

			исследования): 1. Рандомизированные контролируемые двойные слепые исследования (РКИ) с достаточной статистической мощностью. 2. Систематические обзоры и мета-анализы высококачественных РКИ. 3. Когортные исследования (проспективные и ретроспективные). 4. Исследования «случай-контроль». 5. Нерандомизированные сравнительные исследования. 6. Несистематизированные клинические наблюдения, описания отдельных случаев или серий случаев. 7. Данные доклинических исследований (эксперименты in vitro и на животных). 8. Результаты фармакологических	доказательность) — 6. Несистематизированные клинические наблюдения, описания отдельных случаев или серий случаев; 7. Данные доклинических исследований (эксперименты in vitro и на животных); 8. Результаты фармакологических исследований механизмов действия препаратов; 9. Консенсус экспертов, мнения авторитетных специалистов без прямых клинических данных.			

			исследований механизмов действия препаратов. 9. Консенсус экспертов, мнения авторитетных специалистов без прямых клинических данных.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 68 лет, страдает артериальной гипертензией (АГ) II степени, ишемической болезнью сердца (стенокардия напряжения II функционального класса) и сахарным диабетом 2 типа. Принимает следующие препараты: лизиноприл (ингибитор АПФ) 10 мг 1 раз в сутки; гидрохлоротиазид (тиазидный диуретик) 25 мг 1 раз в сутки; метформин (для контроля гликемии). На фоне терапии АД стабильно в пределах 140/90 мм рт. ст. Недавно пациент начал самостоятельно принимать ибупрофен (нестероидный	Диуретики, ингибиторы АПФ	да	да	нет

			противовоспалительный препарат, НПВП) по 400 мг 3 раза в сутки при болях в суставах. Через неделю отметил ухудшение состояния: повышение АД до 160/100 мм рт. ст., отёки на ногах, снижение диуреза. Перечислите, какие препараты/группы оказались несовместимыми с ибупрофеном.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	з-1. Умеет проводить учебный лабораторный эксперимент по физике, рассчитывать и анализировать полученные результаты измерений и обобщать экспериментальные данные методами математической статистики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Физика Модульная единица 1. Механические колебания и волны. Изучение затухающих колебаний. Акустика. Звук. Ультразвук. Физические основы ультразвуковой терапии. Модульная единица 2. Гидродинамика. Гемодинамика. Методы определения вязкости жидкости.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Свойства механических волн проявляются в том, что: 1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества; 2) с увеличением частоты, длина волны уменьшается;	1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества; 2) с увеличением частоты, длина волны уменьшается; 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики.	да	нет	да

	Модульная единица 3. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы. Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы электрокардиографии. Модульная единица 4. Электромагнитные волны. Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество. Тепловое излучение тел. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение в медицине. Модульная единица 5. Поляриметрия. Рефрактометрия. Поглощение и рассеяние света. Модульная единица 6. Радиоактивность. Дозиметрия. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице		3) волны любого частного диапазона являются продольными; 4) распространяясь в среде, они несут энергию с переносом вещества; 5) с увеличением частоты, длина волны увеличивается; 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Из горизонтально расположенного медицинского шприца диаметром 1,5 см. выдавливается физиологический раствор силой F = 10 Н. Найти скорость вытекания жидкости из иглы шприца. Плотность физиологического раствора принять равной 1,03 г/см^3. Сечение поршня значительно больше сечения иглы. (Ответ округлить до десятых)	10,5	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	з-1. Знает медико-биологическую терминологию, используемую для описания биосистем и биообъектов, рассматриваемых в учебном материале по физике медико-биологического содержания; знает способы поиска достоверной информации с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Физика Модульная единица 1. Механические колебания и волны. Изучение затухающих колебаний. Акустика. Звук. Ультразвук. Физические основы ультразвуковой терапии. Модульная единица 2. Гидродинамика. Гемодинамика. Методы определения вязкости жидкости.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность проведения физиотерапевтической процедуры лечебного электрофореза. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) поверх прокладок устанавливают	3) пациент принимает удобное положение (лёжа или сидя) 2) на участок тела, требующий лечения, накладывают специальные гидрофильные прокладки, смоченные лекарственным веществом 1) поверх прокладок устанавливают	да	да	нет

	Модульная единица 3. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы. Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы электрокардиографии. Модульная единица 4. Электромагнитные волны. Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество. Тепловое излучение тел. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение в медицине. Модульная единица 5. Поляриметрия. Рефрактометрия. Поглощение и рассеяние света. Модульная единица 6. Радиоактивность. Дозиметрия. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2.		электроды, соединённые с аппаратом; 2) на участок тела, требующий лечения, накладывают специальные гидрофильные прокладки, смоченные лекарственным веществом; 3) пациент принимает удобное положение (лёжа или сидя); 4) ток плавно снижается до нуля, электроды и прокладки снимаются; 5) на протяжении сеанса контроль самочувствие пациента и силы тока; 6) плавно повышают силу тока до ощущения пациентом лёгкого покалывания или жжения (терпимая плотность тока).	электроды, соединённые с аппаратом 6) плавно повышают силу тока до ощущения пациентом лёгкого покалывания или жжения (терпимая плотность тока) 5) на протяжении сеанса контроль самочувствие пациента и силы тока 4) ток плавно снижается до нуля, электроды и прокладки снимаются			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Разрыв барабанной перепонки наступает при уровне интенсивности звука в 150дБ. Определить интенсивность звука в волне для звука с	1	да	да	да

			частотой 2 кГц, при которых наступает разрыв барабанной перепонки. Скорость звука в воздухе 330 м/с. Плотность воздуха 1,29 кг/м3. (Ответ записать в кВт/м^2)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях приобретения новых знаний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Физика Модульная единица 1. Механические колебания и волны. Изучение затухающих колебаний. Акустика. Звук. Ультразвук. Физические основы ультразвуковой терапии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Свойства электромагнитных волн проявляются в том, что: 1) распространяясь в среде, они несут энергию	1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества 2) с увеличением частоты электромагнитного излучения, длина	да	да	нет

	Модульная единица 2. Гидродинамика. Гемодинамика. Методы определения вязкости жидкости. Модульная единица 3. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы. Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы электрокардиографии. Модульная единица 4. Электромагнитные волны. Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество. Тепловое излучение тел. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение в медицине. Модульная единица 5. Поляриметрия. Рефрактометрия. Поглощение и рассеяние света. Модульная единица 6. Радиоактивность. Дозиметрия. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2.		без переноса вещества 2) с увеличением частоты электромагнитного излучения, длина волны уменьшается 3) электромагнитное излучение возникает, когда в пространстве создается постоянное электромагнитное поле 4) волны любого частного диапазона являются продольными 5) уменьшение частоты электромагнитного излучения приводит к процессу ионизации 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики	волны уменьшается 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В отделении патологии новорожденных у недоношенного ребенка (гестационный возраст 32 недели) возникло подозрение на респираторный дистресс-синдром. Врач-педиатр использует портативный пульсоксиметр для	поглощение света	да	да	да

			контроля сатурации (SpO2). Используя медицинскую литературу или сеть Интернет, объясните, на основе какого физического явления работает данный прибор.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной формах.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие задачи решаются с помощью метода строго регламентированного упражнения? 1)освоение новых двигательных умений и	1) освоение новых двигательных умений и навыков 2)развитие физических качеств 5)обеспечение индивидуального подхода	да	да	нет

	России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта		навыков 2)развитие физических качеств 3)повышение эмоциональности занятий 4)воспитание Олимпийских чемпионов 5)обеспечение индивидуального подхода к занимающимся 6)развитие чувства коллективизма и взаимопомощи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого этапа обучения наиболее эффективен соревновательный метод?	закрепление и совершенствование	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Методика и	**1. Выбор**	Выберите три ответа из	1) физкультпауза	да	да	нет

	практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.	**нескольких правильных ответов**	шести. Назовите «малые формы» физической культуры 1) физкультпауза 2) физкультминутка 3) занятия лечебной физической культурой 4) утренняя гигиеническая гимнастика 5) тренировочные занятия в группах повышения спортивного мастерства. 6)занятие фитнес аэробикой	2) физкультминутка 4)утренняя гигиеническая гимнастика			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какое время суток оптимально проводить производственную гимнастику?	середина рабочего дня	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Методика и	**1. Выбор**	Выберите три ответа из	1)изменение	да	да	нет

	практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1 Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом	**нескольких правильных ответов**	шести. Какие виды упражнений используют для развития физического качества координация? 1)изменение привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2)использование нестандартного инвентаря 3)монотонная циклическая работа 4)работа на спортивных тренажерах 5)упражнения с элементами неожиданности 6)силовые упражнения с большими весами	привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2)использование нестандартного инвентаря 5)упражнения с элементами неожиданности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Приведите пример упражнения для развития общей выносливости	равномерный бег	нет	да	да

	кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	з-1. Знает факторы влияющие на уровень здоровья человека и способы создания мотиваций борьбы с пагубными предпочтениями молодежных, студенческих групп.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Назовите принципы рационального питания: 1) соблюдение оптимального режима питания 2) соответствие энергетической ценности	1) соблюдение оптимального режима питания 2)соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма 4) соответствие химического состава	да	да	нет

	спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.		продуктов энергетическим затратам организма 3) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков 4) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма 5)однообразное питание 6)максимальное снижение калорийности пищи	пищевых веществ физиологическим потребностям организма			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов это ?	здоровье	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов,	з-1. Знает историю появления и развития допинга, включая понимание сущности допинга и его различных форм,

спорте и борьбе с ним	применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.	принципов и методов, лежащих в основе международного и российского антидопингового законодательства

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите альтернативные допингам вещества 1) стимуляторы деятельности центральной нервной системы; 2) анаболизирующие средства растительного происхождения; 3) психотропные стимуляторы; 4) симпатомиметические амины; 5) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности; 6) интермедиаты и субстраты энергетического обмена	2) анаболизирующие средства растительного происхождения; 5) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности; 6) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот	да	да	нет

			и метаболизма нуклеиновых кислот.				
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид допинга искусственно повышает количество эритроцитов в крови?	Кровяной допинг (гемотрансфузия)	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; выявить признаки применения допинга в спорте; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	у-1. Умеет установить признаки применения запрещенных средств по фону психоэмоционального и функционального состояния организма человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести Какие из перечисленных психоэмоциональных проявлений могут указывать на употребление амфетамина? 1)эйфория 2) гиперактивность 3)заторможенность 4)сонливость 5) отсутствие	1)эйфория 2) гиперактивность 5) отсутствие потребности во сне в течении длительного времени	да	да	нет

			потребности во сне в течение длительного времени 6) полная отрешенность от происходящего вокруг				
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое психоэмоциональное состояние чаще всего наблюдается при употреблении опиатов?	Расслабленность спокойствие апатия	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.	н-1. Владеет навыками публичной риторики по вопросам пагубного влияния на организм спортсмена средств искусственного повышения результата соревновательной деятельности

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести Назовите последствия длительного приема анаболических стероидов 1)улучшение работы сердечно-сосудистой	2)нарушение гормонального баланса 4)повышение риска заболеваний печени и почек 6) агрессивное поведение и перепады настроения	да	да	нет

			системы 2)нарушение гормонального баланса 3)повышение выработки собственного тестостерона 4)повышение риска заболеваний печени и почек 5)укрепление костной ткани 6)агрессивное поведение и перепады настроения				
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая организация занимается пропагандой антидопинговой политики в России?	российское антидопинговое агентство	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает методы физического воспитания, позволяющие эффективно достигать поставленных целей средствами строго регламентированных упражнений, игрового и соревновательного методов для повышения интереса и развития мотивации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы. Модульная единица 1. Волейбол. Модульная единица 2. Баскетбол Модульная единица 3. Бадминтон.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания? 1)метод строго регламентированного упражнения 2)словесные методы 3)игровой метод 4)наглядный метод 5)соревновательный метод 6)педагогические методы	1)метод строго регламентированного упражнения 3)игровой метод 5)соревновательный метод	да	да	нет
		2. Вопросы с	К какому методу	строго	нет	да	да

		развёрнутым ответом	физического воспитания относится «круговая тренировка»?	регламентированные упражнения			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать методы физической культуры для повышения умственной продуктивности, улучшения эмоционального состояния и поддержания здоровья организма, а также планировать и реализовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая физическая подготовка Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы. Модульная единица 1. Волейбол.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите методы развития физического качества быстрота: 1) повторный метод 2) соревновательный метод 3) метод круговой тренировки 4) равномерный метод 5) оптимальный метод 6) словесный метод	1) повторный метод 2) соревновательный метод 3) метод круговой тренировки	да	да	нет
	Модульная единица 2. Баскетбол. Модульная единица 3.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какая гимнастика облегчает процесс перехода от состояния	утренняя гигиеническая гимнастика	нет	да	да

	Бадминтон. Модульная единица 5. Аэробика. Модульная единица 6. Пилатес. Модульная единица 7. Калланетик. Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).		покоя к состоянию активного бодрствования и формируют основы здорового образа жизни с раннего возраста?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Владеет методиками составления комплексов упражнений для утренней и производственной гимнастики, оценки физического состояния и разработки программ развития физических качеств.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая физическая подготовка Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Спортивные игры и двигательные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие показатели относятся к антропометрическим данным для оценки физического состояния? 1)рост 2)масса тела 3)частота сердечных	1)рост 2)масса тела 4)окружность грудной клетки	да	да	нет

	оздоровительные системы. Модульная единица 1. Волейбол. Модульная единица 2. Баскетбол. Модульная единица 3. Бадминтон. Модульная единица 5. Аэробика. Модульная единица 6. Пилатес. Модульная единица 7. Калланетик. Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).		сокращений 4)окружность грудной клетки 5)артериальное давление 6)размер одежды				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какое время оптимально проводить производственную гимнастику?	середина рабочего дня	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1. Волейбол	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Укажите основные средства физического воспитания: 1) гигиенические факторы 2) медицинские факторы 3) оздоровительные силы природы 4) психологические факторы 5) физические упражнения 6) социальные факторы	1) гигиенические факторы 3) оздоровительные силы природы 5) физические упражнения	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность действий, ориентированных на повышение адаптационных возможностей организма в ответ на воздействие	закаливающие процедуры	нет	да	да

			природных факторов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, а также нормировать физические нагрузки

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1. Волейбол Модульная единица 2. Баскетбол Модульная единица 3. Бадминтон Модульная единица 4. Настольный теннис Модульная единица 5. Футбол	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие показатели используют для нормирования физической нагрузки? 1)количество выполненных упражнений 2) продолжительность тренировки 3)количество выпитой воды 4) расстояние (при беге, ходьбе) 5)настроение перед тренировкой 6)цвет спортивной формы	1)количество выполненных упражнений 2) продолжительность тренировки 4)расстояние (при беге, ходьбе)	нет	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Способность организма выполнять различные	выносливость	нет	да	да

	Модульная единица 6. Аэробика Модульная единица 7. Дартс	**ответом**	виды деятельности продолжительное время и противостоять утомляемости это?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1. Волейбол Модульная единица 2. Баскетбол Модульная единица 3. Бадминтон	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие цели преследует выполнение утренней гигиенической гимнастики? 1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 3)развитие максимальной мышечной силы 4)набор мышечной массы 5) повышение общего тонуса и	1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 5) повышение общего тонуса и работоспособности	нет	да	да

	Модульная единица 4. Настольный теннис Модульная единица 5. Футбол Модульная единица 6. Аэробика Модульная единица 7. Дартс		работоспособности 6) подготовка к выполнению тяжелой физической работы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	От чего в первую очередь должен зависеть подбор упражнений для производственной гимнастики?	характер трудовой деятельности	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.	з-1. Знает, какие принципы лежат в основе здорового образа жизни, а также какие факторы риска способствуют формированию и укоренению вредных привычек

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. К основным составляющим здорового образа жизни относят: 1) гиподинамию 2) оптимальный уровень двигательной активности	2) оптимальный уровень двигательной активности 3) рациональное питание 5) соблюдение режима труда и отдыха	нет	да	да

			3) рациональное питание 4) репродуктивность 5) соблюдение режима труда и отдыха 6) умеренное потребление алкоголя				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Количество шагов в день, рекомендуемое для поддержания здоровья?	10000 шагов	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	з-1. Знает принципы и методы, применяемые в международном и российском антидопинговом законодательстве и комиссиях, а также классификацию запрещенных веществ и их влиянии на организм человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Перечислите патологии у женщин при приёме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации:	1) рост волос на подбородке и верхней губе 2) развитие псевдогермафрадитизма5) общая мускулинизация	нет	да	да

	Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1. Волейбол Модульная единица 2. Баскетбол Модульная единица 3. Бадминтон Модульная единица 4. Настольный теннис Модульная единица 5. Футбол Модульная единица 6. Аэробика Модульная единица 7. Дартс		1) рост волос на подбородке и верхней губе 2) развитие псевдогермафрадитизма 3) увеличение молочных желёз 4) у беременных ускорение роста эмбриона 5) общая мускулинизация 6) нормализация менструального цикла				
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая российская организация взаимодействует с ВАДА и реализует антидопинговую политику на национальном уровне?	российское антидопинговое агенство	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История философии. Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность возникновение философских направлений (концепций) в истории мировой философской	2) пифагорейство 1) кинизм 4) Схоластика 3) Гегельянство 6) Экзистенциализм 5) Постмодернизм	да	нет	нет

	способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.		мысли. 1) Кинизм 2) Пифагорейство 3) Гегельянство 4) Схоластика 5) Постмодернизм 6) Экзистенциализм				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Немецкий философ И. Кант выдвинул понятие, обозначающее абсолютный моральный закон, одна из его формулировок гласит: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». О каком понятии идет речь?	категорический императив	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь

	и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. История философии. Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. История русской философской мысли нашла отражение в следующих аспектах: 1) Петр Чаадаев полагал, что господство одной культуры, одной цивилизации было бы гибельным для человечества 2) Западники первыми заявили, что Россия – это особая цивилизация, которая должна искать собственные пути в мировой истории 3) В историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее	3) В историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) Согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 6) Отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань	да	да	нет

			периодизации и культурного значения 4) Согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 5) XV век стал временем «философского пробуждения» России 6) Отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения	религиозного мировоззрения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Первый крупный русский ученый-естествоиспытатель М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир	деизм	да	да	нет

			развивается согласно этим законам самостоятельно. Какая позиция зафиксирована в данном утверждении?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Систематическая философия. Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Своеобразие и роль философии в жизни общества определяются следующими утверждениями:	1) Философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 4) Философию можно	да	нет	нет

	Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.		1) Философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 2) Философия помогает оценивать мир, находить и определять ценность и смыслы, тем самым выполняя интегрирующую функцию 3) Используемый в философии метод рассуждений (выводов, доказательств), основанный на преднамеренном нарушении законов и принципов формальной логики, называется диалектика 4) Философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия	рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) Философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию			

			человека, отношения человека и мира 5) Философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию 6) В настоящее время основной вопрос философии можно считать решенным как с онтологической (бытийной), так и с гносеологической (познавательной) стороны				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов?	заблуждение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем

межкультурного взаимодействия	проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Систематическая философия. Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. В этике можно выделить несколько основных концепций, трактующих смысл жизни и ценности, определяющие его. Трактовка смысла жизни: 1. Жить – значит наслаждаться 2. Жить – значит извлекать из всего и всех пользу 3. Смысл жизни –	жить – значит наслаждаться – гедонизм жить – значит извлекать из всего и всех пользу – утилитаризм смысл жизни – достижение счастья – эвдемонизм человек должен служить другим людям и человечеству в целом	да	да	нет

			достижение счастья 4. Человек должен служить другим людям и человечеству в целом 5. Жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия 6. Духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ Концепция (учение): А. Гедонизм Б. Пуританизм В. Этика долга Г. Утилитаризм Д. Буддизм Е. Эвдемонизм	– этика долга жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия – пуританизм духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ – буддизм			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»?	прагматизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного	н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для

в процессе межкультурного взаимодействия	обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Систематическая философия. Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. Философское осмысление взаимодействия человека и природы в значительной мере определялось позицией исследователя в отношении основного философского вопроса (материализм/ идеализм). Суть взглядов: 1. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и	природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания – марксизм человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества – русский космизм природа есть	да	да	нет

			бесконечности, существующий независимо от сознания 2. Человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества 3. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану 4. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи 5. Природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой 6. Природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции Позиция (направление): А. Провиденциализм	результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану – провиденциализм природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи – гегелевская концепция природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой – экзистенциализм природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции – пантеизм			

			Б. Гегелевская концепция В. Марксизм Г. Русский космизм Д. Пантеизм Е. Экзистенциализм				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. На улицах индийских городов европейские туристы нередко застывают в изумлении при виде людей с повязками на лице, подметающих метелками дорогу перед собой. Это джайны, представители одной из самых древних религиозных общин Индии. С соблюдением какого принципа связан их необычный вид?	ахимса	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства во фтизиатрии, правовые аспекты деятельности врача-фтизиатра

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для пациента может включать Post Intensive Care Syndrome (PICS) или ПИТ-синдром, связанный с пребыванием в ОИТ?	1) неврологические 2) психологические 4) соматические	да	нет	нет

	обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.		1) неврологические 2) психологические 3) религиозные 4) соматические 5) транспортные 6) логистические				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медицинское, правовое и социально-этическое понятие, которое означает запрет медицинскому работнику сообщать третьим лицам информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, результатах обследования, самом факте обращения за медицинской помощью и сведения о личной жизни, полученные при обследовании и лечении это?	врачебная тайна	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения в работе врача-фтизиатра, с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов в процессе коммуникации и лечения во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы кроме «автономии» составляют принципы этики 1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность 4) неподкупность 5) логичность 6) красота	1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Неправильное действие либо бездействие врача, ставшие следствием его добросовестного заблуждения. Что это?	врачебная ошибка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения	н-1. Владеет способами решения стандартных задач в практике врача-фтизиатра на основе этических норм, деонтологических принципов и

профессиональной деятельности	стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Принципиальные подходы, которые предлагаются для устранения конфликтных ситуаций в клинике и между хирургами и анестезиологами, в частности 1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонала о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 3) предоставить сотрудникам внеочередной отпуск для восстановления эмоционального состояния 4) разработать систему простых и легкодоступных методов	1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонала о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 4) разработать систему простых и легкодоступных методов предупреждения конфликтных ситуаций	да	нет	нет

			предупреждения конфликтных ситуаций 5) уволить незамедлительно с работы 6) невмешательство				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей это?	медицинская деонтология	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	у-1. Умеет проводить обследование пациента с туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) с последующей интерпретацией результатов

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов используются для первичной диагностики туберкулеза: 1) диаскинтест 2) ПЦР 3) рентгенография органов грудной клетки 4) общий анализ мочи 5) ЭКГ е) УЗИ органов брюшной полости	1) диаскинтест 2) ПЦР 3) рентгенография органов грудной клетки	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Форма вторичного туберкулёза, характеризующаяся ограниченным воспалительным процессом в лёгких с образованием одиночных или множественных очагов поражения размером до 1 см в	очаговый туберкулёз	да	нет	да

			диаметре?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-2. Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза у детей и взрослых

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания наиболее важно дифференцировать с лёгочным туберкулёзом на основании клинической картины и рентгенологических данных? 1) очаговая пневмония 2) хронический бронхит 3) периферический рак лёгкого 4) бронхиальная астма 5) саркоидоз лёгких 6) острый трахеит	1) очаговая пневмония. 3) периферический рак легкого 5) саркоидоз легких	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие инфекционные заболевания, вызываются нетуберкулёзными микобактериями (НТМБ)?	микобактериозы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза,	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики туберкулеза в

	составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 3. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие методы физикального обследования традиционно применяют при первичном осмотре пациента с подозрением на туберкулёз лёгких	1) аускультация лёгких 3)перкуссия грудной клетки 5)перкуссия грудной клетки	да	нет	нет

	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.		1) аускультация лёгких 2) измерение артериального давления и пульса 3) перкуссия грудной клетки 4) пальпация периферических лимфатических узлов и определение голосового дрожания 5) измерение окружности грудной клетки 6) перкуссия грудной клетки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 58 лет, длительно страдает туберкулёзом лёгких. При осмотре: выраженная одышка при минимальной физической нагрузке, кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, цианоз губ, деформация грудной клетки. При аускультации - жёсткое дыхание, в нижних отделах слева сухие и мелкопузырчатые хрипы. На рентгенограмме: значительное уменьшение объёма левого лёгкого, смещение средостения влево, грубые фиброзные тяжи, участки эмфиземы, бронхоэктазы; в верхних отделах — очаги уплотнения. Какая клиническая форма туберкулёза наиболее вероятна в данном случае?	цирротический туберкулёз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больного туберкулезом, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. выберите три правильных утверждения из шести предложенных. 1)основной целью реабилитации при туберкулёзе является полное уничтожение микобактерий в организме 2)дыхательная гимнастика входит в комплекс реабилитационных мероприятий и способствует восстановлению	2)дыхательная гимнастика входит в комплекс реабилитационных мероприятий и способствует восстановлению лёгочной функции 4)лечебная физкультура (ЛФК) применяется для укрепления мышечного корсета,	да	нет	нет

			лёгочной функции 3)санаторно курортное лечение противопоказано пациентам с туберкулёзом даже после прекращения бактериовыделения 4)лечебная физкультура (ЛФК) применяется для укрепления мышечного корсета, улучшения вентиляции лёгких и общего тонуса организма 5)психологическая поддержка не имеет значения в процессе реабилитации больных туберкулёзом 6)диетотерапия с повышенным содержанием белка и витаминов это важный компонент реабилитационной программы	улучшения вентиляции лёгких и общего тонуса организма 6)диетотерапия с повышенным содержанием белка и витаминов это важный компонент реабилитационной программы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этап комплексной медицинской реабилитации, который включает использование природных лечебных факторов (климат, минеральные воды, воздух), медикаментозной терапии, физиопроцедур, лечебной физкультуры, диетического питания и других методов в условиях специализированного санатория?	санаторное лечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и последующего формулирования предварительного диагноза «туберкулез» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у пациента с подозрением на туберкулёз необходимо уточнить	1) наличие контакта с больными туберкулёзом, его характер и длительность	да	нет	нет

	туберкулеза. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.		следующие аспекты (выберите три правильных ответа): 1) наличие контакта с больными туберкулёзом, его характер и длительность 2) перенесённые заболевания, особенно туберкулёзной этиологии (узловатая эритема, золотуха, экссудативный плеврит и т. д.) 3) условия труда и быта, которые могут негативно влиять на реактивность организма (плохие материально-бытовые условия, профессиональные вредности, вредные привычки) 4) наличие аллергических реакций на лекарства 5) группу крови и резус-фактор 6) регулярность прохождения флюорографии до выявления заболевания	2) перенесённые заболевания, особенно туберкулёзной этиологии (узловатая эритема, золотуха, экссудативный плеврит и т. д.) 3) условия труда и быта, которые могут негативно влиять на реактивность организма (плохие материально-бытовые условия, профессиональные вредности, вредные привычки)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется характерный внешний облик больного туберкулезом при прогрессировании заболевания?	habitus phtisicus	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или	н-1. Владеет: навыком проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При дифференциальной диагностике туберкулёза лёгких с другими заболеваниями (пневмония, рак, абсцесс) ключевыми критериями являются: 1) обнаружение микобактерий	1) обнаружение микобактерий туберкулёза (МБТ) в мокроте или других биологических материалах 2) характерная рентгенологическая картина (например,	да	нет	нет

	Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.		туберкулёза (МБТ) в мокроте или других биологических материалах 2) характерная рентгенологическая картина (например, неоднородная структура инфильтрата, очаги бронхогенного отсева, каверны с чёткими контурами) 3) положительная реакция на туберкулинодиагностику (проба Манту, Диаскинтест, квантифероновый тест) 4) наличие сопутствующих заболеваний (сахарный диабет, ВИЧ-инфекция) 5) острое начало заболевания с высокой лихорадкой 6) отсутствие эффекта от неспецифической антибактериальной терапии при сохранении клинических и рентгенологических изменений	неоднородная структура инфильтрата, очаги бронхогенного отсева, каверны с чёткими контурами) 6) отсутствие эффекта от неспецифической антибактериальной терапии при сохранении клинических и рентгенологических изменений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое неотложное состояние встречается при туберкулезе чаще всего?	кровохарканье	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях	н-2. Владеет: навыком установления диагноза «туберкулез» с учетом действующей международной

с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных вариантов относятся к клиническим формам туберкулёза органов дыхания согласно клинической классификации: 1)туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов 2) туберкулёз костей и суставов 3)диссеминированный туберкулёз лёгких 4) туберкулёзный менингит 5) очаговый туберкулёз лёгких	1)туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов 3)диссеминированный туберкулёз лёгких 5) очаговый туберкулёз лёгких	да	нет	нет

			6) туберкулёз мочеполовой системы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько разделов включает классификация туберкулеза?	четыре раздела	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает: порядок проведения экспертизы временной и стойкой (МСЭ) нетрудоспособности во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений о нетрудоспособности при туберкулёзе верны? 1) листок нетрудоспособности	1) листок нетрудоспособности при туберкулёзе может быть продлён до дня восстановления трудоспособности при благоприятном	да	нет	нет

			при туберкулёзе может быть продлён до дня восстановления трудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе 2) максимальный срок продления листка нетрудоспособности при лечении туберкулёза составляет 10 месяцев с даты начала временной нетрудоспособности 3) при лечении туберкулёза листок нетрудоспособности продлевается по решению врачебной комиссии с периодичностью не реже чем через каждые 15 календарных дней 4) листок нетрудоспособности при туберкулёзе не может быть выдан за прошедшие дни. 5) при направлении на санаторно-курортное лечение листок нетрудоспособности продлевается на весь период лечения и проезда к месту лечения и обратно 6) при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе пациент должен быть направлен на медико-социальную экспертизу (МСЭ) не позднее 4 месяцев с	клиническом и трудовом прогнозе 3) при лечении туберкулёза листок нетрудоспособности продлевается по решению врачебной комиссии с периодичностью не реже чем через каждые 15 календарных дней 5) при направлении на санаторно-курортное лечение листок нетрудоспособности продлевается на весь период лечения и проезда к месту лечения и обратно			

			даты начала временной нетрудоспособности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При какой выраженности нарушений функций организма пациент может быть направлен на МСЭ?	при стойкой выраженности	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	з-1. Знает: мероприятия по медицинской реабилитации больного туберкулезом, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений о реабилитации при туберкулёзе верны?	2)реабилитация включает медицинскую, психологическую и социальную	да	нет	нет

	Лечение больных туберкулезом.		1) реабилитация начинается только после завершения основного курса лечения 2) реабилитация включает медицинскую, психологическую и социальную составляющие. 3) санаторно-курортное лечение рекомендуется на фазе продолжения основного курса при отсутствии противопоказаний. 4) Физические нагрузки в реабилитации ограничиваются только пассивными упражнениями 5) диетотерапия играет значимую роль в реабилитационном процессе 6) психологическая поддержка направлена только на пациента, а не на его родственников	составляющие 3) санаторно-курортное лечение рекомендуется на фазе продолжения основного курса при отсутствии противопоказаний 5) диетотерапия играет значимую роль в реабилитационном процессе			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основным методом реабилитации при туберкулезе?	санаторное курортное лечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний,	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических	у-1. Умеет: проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления туберкулеза

основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модульная единица 3. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих методов и подходов относятся к раннему выявлению туберкулёза? 1)флюорография для взрослого населения. 2) проба Манту для детей до 7 лет включительно 3) диаскинтест для детей старше 8 лет и подростков 4) общий анализ крови без дополнительных исследований 5) только клинические симптомы	1)флюорография для взрослого населения 2) проба Манту для детей до 7 лет включительно 3) диаскинтест для детей старше 8 лет и подростков	да	нет	нет

			(кашель, температура) без инструментальной диагностики 6) T-SPOT.TB и квантифероновый тест для людей из групп риска				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой номер приказа регулирует раннее выявление туберкулеза в РФ?	190н	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-2. Умеет: проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений соответствуют порядку диспансерного наблюдения за больными туберкулёзом согласно действующему законодательству? 1) диспансерное наблюдение устанавливается при выявлении признаков возможного заболевания туберкулёзом 2) при установлении диагноза туберкулёза и начале химиотерапии пациент переводится в I группу диспансерного наблюдения (ГДН). 3) длительность диспансерного наблюдения для лиц, излеченных от туберкулёза, составляет 1 год для взрослых и 3 года для детей 4) лица, контактировавшие с больным туберкулёзом, не подлежат диспансерному наблюдению 5) при отказе пациента от	1) диспансерное наблюдение устанавливается при выявлении признаков возможного заболевания туберкулёзом 2) при установлении диагноза туберкулёза и начале химиотерапии пациент переводится в I группу диспансерного наблюдения (ГДН) 5) при отказе пациента от химиотерапии он переводится во IIА ГДН	да	нет	нет

			химиотерапии он переводится во IIА ГДН 6) диспансерное наблюдение прекращается автоматически по истечении 5 лет независимо от состояния пациента				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой номер приказа регулирует диспансерное наблюдение больных туберкулезом? (Ответ нужно дать в цифрах)	127	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет: проводить иммунопрофилактику туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из	1)вакцинация против	да	нет	нет

	Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	**нескольких правильных ответов**	шести. Какие утверждения соответствуют принципам иммунопрофилактики туберкулёза? 1)вакцинация против туберкулёза проводится вакциной БЦЖ или БЦЖ М 2)первичная вакцинация БЦЖ выполняется на 3–7 й день жизни здорового новорождённого. 3)ревакцинация БЦЖ проводится всем детям в возрасте 3 лет без предварительного обследования 4)перед ревакцинацией БЦЖ обязательно выполняют пробу Манту 5)вакцина БЦЖ содержит живые микобактерии человеческого типа (M. tuberculosis) 6)иммунитет после вакцинации БЦЖ сохраняется пожизненно	туберкулёза проводится вакциной БЦЖ или БЦЖ М. 2)первичная вакцинация БЦЖ выполняется на 3-7 й день жизни здорового новорождённого 4)перед ревакцинацией БЦЖ обязательно выполняют пробу Манту			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую пробу выполняют детям до 7 лет с целью выявления раннего туберкулезного инфицирования?	проба манту	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-	у-2. Умеет: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге

хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	туберкулезной инфекции

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения соответствуют характеристикам эпидемических очагов туберкулёза? 1) эпидемический очаг туберкулёза — это место пребывания источника микобактерий туберкулёза вместе с окружающими его людьми и обстановкой, где возможно возникновение новых заражений и заболеваний 2) очаги туберкулёзной инфекции классифицируются по степени эпидемической	1) эпидемический очаг туберкулёза — это место пребывания источника микобактерий туберкулёза вместе с окружающими его людьми и обстановкой, где возможно возникновение новых заражений и заболеваний 2) очаги туберкулёзной инфекции классифицируются по степени эпидемической опасности на пять	да	нет	нет

			опасности на пять групп 3) к первой группе очагов относятся очаги, сформированные больными туберкулёзом органов дыхания, выделяющими микобактерии туберкулёза (МБТ), при сочетании неблагоприятных факторов, таких как проживание детей и подростков, тяжёлые бытовые условия, нарушения противоэпидемического режима 4) временные границы очага включают период болезни, сопровождающийся выделением возбудителя, и продолжительность инкубации у контактных лиц 5) заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза проводится только после госпитализации больного 6) очагом может быть не только квартира или дом, но и учреждение, небольшой населённый пункт (деревня, посёлок), если его жители тесно общаются между собой	групп 6) очагом может быть не только квартира или дом, но и учреждение, небольшой населённый пункт (деревня, посёлок), если его жители тесно общаются между собой			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называют место пребывания источника микобактерий туберкулёза вместе с окружающими его людьми и	эпидемический очаг туберкулеза	да	нет	да

			обстановкой, где возможно возникновение новых заражений и заболеваний?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений относятся к правилам проведения иммунопрофилактики туберкулёза? 1) ревакцинация против туберкулёза проводится детям с отрицательной реакцией на пробу Манту в соответствии с	1) ревакцинация против туберкулёза проводится детям с отрицательной реакцией на пробу Манту в соответствии с национальным календарём профилактических прививок 2) иммунизация против туберкулёза не	да	нет	нет

			национальным календарём профилактических прививок. 2) иммунизация против туберкулёза не проводится у детей при обнаружении нуклеиновых кислот ВИЧ и у детей с подтверждённой ВИЧ-инфекцией. 3) диаскинтест используется для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии. 4) проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л ставится только взрослым. 5) вакцинация БЦЖ проводится всем новорождённым без исключения. 6) ревакцинация против туберкулёза проводится независимо от результатов предыдущих проб.	проводится у детей при обнаружении нуклеиновых кислот ВИЧ и у детей с подтверждённой ВИЧ-инфекцией 3) диаскинтест используется для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто имеет право проводить вакцинацию против туберкулеза - БЦЖ?	медицинская сестра вакцинатор	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных	з-1. Знает основные законы и терминологию базовых разделов химии их взаимосвязь между строением и химическими свойствами вещества, основные направления развития и проблемы

	научных и практических достижений	современной химии, её взаимосвязь с медициной

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая химия Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики. Понятия о растворах их классификация и свойства, растворы электролитов и неэлектролитов, буферные растворы. Модульная единица 2. Элементы химической кинетики. Понятия о комплексных соединений, окислительно-восстановительные системы. Физико-химия поверхностных явлений и дисперсных систем	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Примером экстенсивного термодинамического параметра является: 1) масса термодинамической системы 2) объем термодинамической системы 3) температура термодинамической системы 4) величина внутренней энергии системы 5) давление в гомогенной термодинамической системе 6) давление в	1) масса термодинамической системы 2) объем термодинамической системы 4) величина внутренней энергии системы	да	нет	нет

			гетерогенной термодинамической системе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вычислить тепловой эффект реакции CO_2(газ) + C(графит) = 2CO(газ) при стандартной температуре в кДж. Ответ округлите до ближайшего целого числа.	173	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает основные закономерности и взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами веществ и их биологической активностью

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 2. Биоорганическая химия Модульная единица 3. Теоретические основы биоорганической химии. Низкомолекулярные и высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты – природные метаболиты, лекарственные препараты.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность Расположите углеводы в порядке увеличения количества мономерных звеньев, образующихся при их полном гидролизе 1) крахмал 2) глюкоза 3) тетроза 4) сахароза 5) глицериновый альдегид	5) глицериновый альдегид 3) тетроза 2) глюкоза 4) сахароза 1) крахмал	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое азотистое основание заменяет тимин в структуре РНК?	урацил	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск научной информации по заданному запросу, осуществлять сортировку информации, в зависимости от предъявляемых требований и оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Биоорганическая химия Модульная единица 3. Теоретические основы биоорганической химии. Низкомолекулярные и высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты – природные метаболиты, лекарственные препараты.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность уровней организации молекулы белка, начиная от самой простой структуры к самой сложной. 1) вторичная структура (альфа-спирали и бета-слои). 2)третичная структура (объемная форма одной цепи — глобула). 3) первичная структура (последовательность аминокислот). 4) четвертичная структура (комплекс из нескольких цепей).	3) первичная структура (последовательность аминокислот). 1) вторичная структура (альфа-спирали и бета-слои). 2)третичная структура (объемная форма одной цепи — глобула). 4) четвертичная структура (комплекс из нескольких цепей).	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется класс органических соединений, содержащих одновременно аминогруппу и	Аминокислоты	да	нет	да

			карбоксильную группу, которые являются составными частями для для полипептидных цепей?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, особенности формирования цен на медицинские услуги, основы менеджмента и экономического анализа, формы и методы оплаты труда медицинского персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы экономики здравоохранения. Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки. Методы экономического исследования. Особенности ценообразования и реализации медицинских услуг. Основные группы цен в здравоохранении. Функции цены медицинской услуги. Методика расчетов стоимости медицинских услуг.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие уровням экономики здравоохранения и их описаниям. Уровни экономики здравоохранения: 1. Метаэкономический (мировой) уровень 2. Макроэкономический (федеральный) уровень 3.Медиумэкономический (региональный) уровень 4. Микроэкономический уровень Описания: А. Взаимодействие страновых систем здравоохранения и их интеграция в мировую экономику (координатор — ВОЗ) Б. Внутренняя хозяйственная деятельность отдельно взятой медицинской организации	метаэкономический (мировой) уровень - взаимодействие страновых систем здравоохранения и их интеграция в мировую экономику макроэкономический (федеральный) уровень - отношения системы здравоохранения с государством и межотраслевое взаимодействие в границах страны медиумэкономический (региональный) уровень - хозяйственно-экономические вопросы внутри системы здравоохранения, между подотраслями и организациями	да	нет	да

			В. Отношения системы здравоохранения с государством и межотраслевое взаимодействие в границах страны Г. Хозяйственно-экономические вопросы внутри системы здравоохранения, между подотраслями и организациями	микроэкономический уровень - внутренняя хозяйственная деятельность отдельно взятой медицинской организации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются расходы, непосредственно связанные с оказанием медицинской услуги?	прямые расходы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет пользоваться научной, научно-популярной литературой, научными периодическими изданиями и медицинскими документами для получения данных об экономическом анализе, планировании и экономической деятельности медицинских организаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы экономики здравоохранения. Модуль 2. Планирование, финансирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении Модульная единица 5. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Определение понятия «маркетинг». Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг. Основы менеджмента в здравоохранении.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность основных этапов управления маркетингом: 1. Сегментирование рынка 2. Разработка комплекса маркетинга 3. Анализ маркетинговой среды (анализ рынка) 4. Практическая реализация комплекса	3. Анализ маркетинговой среды (анализ рынка) 1. Сегментирование рынка 2. Разработка комплекса маркетинга 4. Практическая реализация комплекса	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется элементарная услуга лечебно-диагностического процесса, которую невозможно разделить на составные части?	простая медицинская услуга	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	н-1. Владеет базовыми приемами планирования и экономического анализа деятельности медицинской организации

	профессиональных задач	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы экономики здравоохранения. Модульная единица 2. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Затраты ресурсов (издержки) и их структура. Расходы медицинского учреждения (прямые и косвенные). Методика расчетов затрат медицинского учреждения. Оценка и виды эффективности здравоохранения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Анализ экономической эффективности в здравоохранении: 1) позволяет оценить эффективность использования различных видов ресурсов в системе здравоохранения 2) необходим в обосновании потребности в тех или иных ресурсах и раз-работке механизмов их рационального использования 3) позволяет оценить влияние здравоохранения на развитие экономики страны 4) главный критерий при принятии решений о	1) позволяет оценить эффективность использования различных видов ресурсов в системе здравоохранения 2) необходим в обосновании потребности в тех или иных ресурсах и раз- работке механизмов их рационального использования 3) позволяет оценить влияние здравоохранения на развитие экономики страны	да	нет	да

			выделении необходимых ресурсов для проведения тех или иных лечебно-профилактических мероприятий 5) заменяет клинические исследования по доказанию эффективности медицинских технологий 6) определяет стоимость единицы "здоровья" исключительно на основе прямых затрат на лекарства				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется планирование, которое направлено на разработку оперативных планов на срок от одной смены до одного года?	краткосрочное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает способы и источники получения достоверной информации о финансировании и экономическом положении медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Планирование, финансирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении Модульная единица 6. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие термина и его содержания. Термин: 1) терроризм 2) экстремизм 3) коррупция Содержание термина: А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег,	терроризм – преступные действия с использованием насилия или угроз с целью запугивания людей, создания общественной опасности и принуждения власти к определённым решениям экстремизм – призывы к насилию, разжиганию ненависти или вражды на основе расы, национальности, религии или политических убеждений, направленные на нарушение прав и свобод людей	да	нет	да

			ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц Б) преступные действия с использованием насилия или угроз с целью запугивания людей, создания общественной опасности и принуждения власти к определённым решениям В) призывы к насилию, разжиганию ненависти или вражды на основе расы, национальности, религии или политических убеждений, направленные на нарушение прав и свобод людей	коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды ответственности налагаются на гражданина за участие в экстремистской или	административная уголовная	да	нет	да

			террористической деятельности				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	у-1. Умеет критически оценивать медико-экономическую информацию в соответствии с нормативно-правовыми документами.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Основы экономики здравоохранения. Модуль 2. Планирование, финансирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении Модульная единица 6. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные виды коррупции в медицине: 1) коррупция в платежных системах (получение взятки, подделка страховых документов, использование средств медицинских учреждений в интересах «привилегированных пациентов» и т.д.) 2) государственная коррупция (коррупция госчиновников)	1) коррупция в платежных системах (получение взятки, подделка страховых документов, использование средств медицинских учреждений в интересах «привилегированных пациентов» и т.д.) 3) коррупция в сфере государственных закупок для МО и в системе поставок лекарственных препаратов	да	да	да

	деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.		3) коррупция в сфере государственных закупок для МО и в системе поставок лекарственных препаратов 4) растрата и расхищение средств, выделенных на здравоохранение 5) коммерческая коррупция (коррупция менеджеров фирм) 6) политическая коррупцию (коррупция политических деятелей)	4) растрата и расхищение средств, выделенных на здравоохранение			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-терапевт городской поликлиники. К вам обращается работающий пациент, по своему состоянию не нуждающийся в оформлении листка нетрудоспособности, и предлагает деньги за его оформление на 3 дня. Вы соглашаетесь и выдаете соответствующий документ. Какой вид коррупционного преступления налицо?	получение взятки	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Владеет приемами вычисления и анализа основных показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, основными способами расчета заработной платы и методикой определения величины налогов и взносов, оплачиваемых медицинской организацией и её работниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы экономики здравоохранения. Модульная единица 2. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Затраты ресурсов (издержки) и их структура. Расходы медицинского учреждения (прямые и косвенные). Методика	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность наступления ответственности за противоправные действия: 1) уголовная 2) дисциплинарная 3) административно-правовая	2) дисциплинарная 3) административно-правовая 1) уголовная	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Участковый врач заключил соглашение с фармацевтической компанией о рекомендации пациентам лекарственных	нет	да	нет	да

	расчетов затрат медицинского учреждения. Оценка и виды эффективности здравоохранения.		препаратов, выпускаемых этой фирмой за вознаграждение. Имеет ли он на это право?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает законодательство в сфере экономики и налогообложения, актуальные особенности финансирования медицинских организаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы экономики здравоохранения. Модульная единица 6. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из четырех. Делегирование полномочий наиболее эффективно реализуется: 1) обеспечением свободного обмена информацией между руководителем и подчиненным 2) устранением контроля за работой	1) обеспечением свободного обмена информацией между руководителем и подчиненным 3) установлением доверительных отношений между руководителем и подчиненным 4) поддержанием здорового психологического	да	нет	да

	Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.		подчиненного 3) установлением доверительных отношений между руководителем и подчиненным 4) поддержанием здорового психологического климата в коллективе	климата в коллективе			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какой процент объем бесплатной медицинской помощи населению должен составлять для социально ориентированной экономики?	90-95	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных признаков угрозы жизни пациента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Сахарный диабет. Модульная единица 1. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Модульная единица 2. Хронические осложнения сахарного диабета.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки являются признаками гипогликемии (низкого уровня сахара крови), при которой пациенту необходима срочная	2) потливость, дрожь, слабость 3) учащённое сердцебиение и чувство голода 4) сонливость, апатия, потеря сознания	да	да	нет

	Модульная единица 3. Острые осложнения сахарного диабета.		медицинская помощь? 1) повышенная жажда и сухость во рту 2) потливость, дрожь, слабость 3)учащённое сердцебиение и чувство голода 4) сонливость, апатия, потеря сознания 5) головная боль, головокружение, нарушение координации движений 6) тошнота, рвота, боли в животе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется опасное для жизни осложнение сахарного диабета, сопровождающееся резким повышением уровня сахара в крови и накоплением кетоновых тел, что приводит к запаху ацетона изо рта?	кетоацидоз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, связанных с нарушениями эндокринной системы представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния

угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Сахарный диабет. Модульная единица 1. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Модульная единица 2. Хронические осложнения сахарного диабета. Модульная единица 3. Острые осложнения сахарного диабета.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оказании неотложной помощи пациенту с гипогликемией, какие из перечисленных мер являются наиболее целесообразными и могут спасти жизнь?	2) немедленное введение внутривенно концентрированного раствора глюкозы (например, 40% раствора) 3) дача пациенту сладкого напитка или меда, если он в сознании и может глотать	да	да	нет

			Варианты ответов: 1) введение внутримышечной инъекции адреналина для стимуляции выработки глюкозы печенью 2) немедленное введение внутривенно концентрированного раствора глюкозы (например, 40% раствора) 3) дача пациенту сладкого напитка или меда, если он в сознании и может глотать 4) введение глюкагона внутримышечно или подкожно, особенно если внутривенный доступ затруднен или пациент без сознания 5) введение внутримышечной инъекции инсулина для снижения уровня глюкозы 6) постоянный мониторинг артериального давления и частоты сердечных	4) введение глюкагона внутримышечно или подкожно, особенно если внутривенный доступ затруднен или пациент без сознания			

			сокращений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат следует вводить внутривенно пациенту с сахарным диабетом при подозрении на гипогликемическую кому?	глюкоза	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента эндокринологического профиля; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза эндокринной патологии и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Заболевания щитовидной железы. Модульная единица 1. Диффузно – токсический зоб. Модульная единица 2. Гипотиреоз. Модульная единица 3. Тиреоидиты.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на диффузно-токсический зоб из перечисленных исследований важно направить пациента на: 1) общий анализ крови 2) УЗИ щитовидной железы 3) ЭКГ 4) определение уровня ТТГ и Т4 5) спирометрию 6) исследование антител к рецептору ТТГ	2) УЗИ щитовидной железы 4) определение уровня ТТГ и Т4 6) исследование антител к рецептору ТТГ	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите ключевой лабораторный анализ, используемый для подтверждения диагноза диффузного токсического зоба,	тиреотропный гормон	да	нет	да

			который основан на определении уровня гормона, регулирующего функцию щитовидной железы.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента эндокринологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Заболевания	**1. Выбор**	Выберите три верных	2) стационарное	да	да	нет

	щитовидной железы. Модульная единица 1. Диффузно – токсический зоб. Модульная единица 2. Гипотиреоз. Модульная единица 3. Тиреоидиты.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие из следующих утверждений наиболее точно отражают аспекты ведения пациентов с диффузным токсическим зобом (ДТЗ) согласно клиническим рекомендациям? 1) при подозрении на ДТЗ, в первую очередь, следует направлять пациента на МРТ щитовидной железы для оценки степени увеличения 2) стационарное наблюдение и лечение показаны при развитии или угрозе тиреотоксического криза 3) ключевым звеном в дифференциальной диагностике ДТЗ с другими проявлениями гипертиреоза является определение уровня тиреотропного гормона (ТТГ) 4) при наличии симптомов,	наблюдение и лечение показаны при развитии или угрозе тиреотоксического криза 3) ключевым звеном в дифференциальной диагностике ДТЗ с другими проявлениями гипертиреоза является определение уровня тиреотропного гормона (ТТГ) 5) обязательным является определение уровня антител к рецептору ТТГ (АТ-рТТГ			

			соответствующих ДТЗ, согласно МКБ, врач устанавливает диагноз и назначает амбулаторное лечение без учета необходимости специализированной помощи 5) обязательным является определение уровня антител к рецептору ТТГ (АТ-рТТГ 6) важным для терапевта при дифференциальной диагностике является исключение состояний, имитирующих тиреотоксикоз, таких как тревожные расстройства или приём некоторых лекарственных препаратов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие изменения со стороны сердечно-сосудистой системы наиболее характерны при неконтролируемом тиреотоксикозе, требующие дифференциальной диагностики с другими	аритмия	да	нет	да

			кардиологическими проблемами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным эндокринологического профиля с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 5. Нарушение пищевого поведения и жирового обмена. Модульная единица 1. Ожирение. Модульная единица 2. Ожирение и ассоциированные заболевания.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных диагностических мероприятий являются обязательными/ключевыми для пациента с впервые диагностированным ожирением (ИМТ 33 кг/м²) при оценке клинической картины и рисков? 1) измерение окружности талии и расчет ИМТ 2) Определение уровня ТТГ для исключения гипотиреоза 3) магнитно-резонансная томография головного мозга 4) оценка уровня гликированного гемоглобина (HbA1c) или глюкозы плазмы натощак 5) пункционная биопсия печени 6) рентгенография органов	1) измерение окружности талии и расчет ИМТ 2) определение уровня ТТГ для исключения гипотиреоза 4) оценка уровня гликированного гемоглобина (HbA1c) или глюкозы плазмы натощак	да	да	нет

			грудной клетки в двух проекциях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой гормон, вырабатываемый жировой тканью, играет ключевую роль в регуляции аппетита и энергетического баланса?	лептин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской	з-1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	и в очагах массового поражения.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Изменениями сознания, характерными для острой печеночной недостаточности в стадии прекомы 2 являются 1) спутанность сознания 2) повышенная саливация 3) полная потеря сознания 4) угнетение сознания с сохранением реакции на сильные раздражители. 5) периодическая потеря сознания 6) дизартрия	1) спутанность сознания 5) периодическая потеря сознания 6) дизартрия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Больной 28 лет, после физического перенапряжения почувствовал «удар в	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

			голову», была рвота, кратковременная потеря сознания после чего отмечалось психомоторное возбуждение. В неврологическом статусе: менингеальный синдром, очаговой симптоматики нет. Предварительный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты

№	Раздел дисциплины,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля

					предназначен		
	формирующий данный ЗУН (модуль)				ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите СИЗ, которые используют при работе в очаге туляремии: 1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки-консервы 4) хирургический костюм 5) сандалии 6) медицинский халат с коротким рукавом	1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки-консервы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите наиболее частый путь передачи при холере Эль-Тор, согласно классификации сапронозов	водный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивость населения), является 1)санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин 4) серодиагностика 5) отказ от курения 6) соблюдение диеты	1)санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение 5 лет проводят эпидемиологическое исследование, в котором оценивают фактор риска (курение) в двух равноценных группах	аналитическим	да	нет	да

			(по численности, полу, возрасту, экономическому положению). Группа наблюдения - курящие, группа сравнения - не курящие. Регистрируют все случаи заболевания раком легкого. Такое исследование называется:				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая эпидемиология	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания	1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка	да	да	нет

	Модуль 2. Частная эпидемиология	**ответов**	включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка 4) лямблиоз 5) ангина 6) сифилис				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким документом определяется обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний?	законом иммунопрофилактики	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-	у-1. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин в учебных заведениях (школах) РФ? 1) грипп 2) коклюш 3) корь 4) гепатит С 5) токсоплазмоз 6) артериальная гипертония	1) грипп 2) коклюш 3) корь	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В поликлинику обратился пациент, общее состояние не нарушено, температура 36,6 °С, предъявляет жалобы на упорный, приступообразный кашель в течение 2 недель, больше по ночам, с рвотой, с	коклюш	да	нет	да

			отхождением в конце кашля стекловидной мокроты. Предположительный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с ВИЧ-инфекцией: 1) является полноправным членом общества	1)является полноправным членом общества 3) может лечится в соматических стационарах 4) имеет некоторые	да	да	нет

			2) представляет эпидемиологическую угрозу для окружающих 3) может лечится в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения инфекционных заболеваний 5) не может иметь семью и детей 6) не может работать в коллективе	особенности течения инфекционных заболеваний			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько времени отводится на экстренное извещение при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию согласно алгоритму действий медицинского персонала?	два часа	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 11:45 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B